**Положение о программе элективных курсов**

1. **Общее положение**

1.1 Образовательная (учебная) программа является одним из ключевых элементов образовательного процесса.

Учебная программа выполняет следующие функции:

- нормативную, т.е. является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;

- целеполагания, т.е. определяет цели и ценности, ради достижений которых она введена в образовательную отрасль;

- фиксации содержания образования определяет состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися, а также степень их трудности;

- процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, доминирующие формы, методы, средства и условия обучения,

- оценочную – определяет уровень усвоения элементов содержания, объект контроля, критерии оценок, степени обученности учащихся.

**II. Цели программы**

2.1. Программа – средство достижения цели, сами цели также включаются в программу;

2.2. Программа достижений нацелена на :

- развитие любознательности как основы познавательной активности; развитие способностей, склонностей, интересов ребенка;

- формирование творческого воображения;

-развитие коммуникативности;

-формирование и развитие общеучебных и специальных исследовательских умений и навыков обучающихся.

2.3 Программа должна обеспечивать:

- оптимальную нагрузку на ребенка, учитывать возрастные и индивидуальные возможности учащегося;

-прикладную направленность знаний, умений, навыков;

-преемственность и развитие ранее изученных общеобразовательных программ.

**III. Структура программы**

**-**титульный лист;

-пояснительная записка;

-учебно- тематический план;

-содержание изучаемого курса;

-основные требования к знаниям, умениям учащегося;

-информационное обеспечение учебной программы;

**IV. Порядок рассмотрения и утверждения программ**

4.1. Авторские переработанные, адаптированные программы рассматриваются на заседании методических объединений учителей – предметников.

4.2. Методические объединения учителей- предметников, методический совет утверждает программы, принимает решение о методическом сопровождении процесса их адаптации и реализации, формах контроля результативности их освоения учащимся.

**V.Учебный план программы включает:**

- перечень разделов;

-количество часов по каждой теме;

- форма занятий ;

-форма подведения итогов по каждой теме.

**VI. Информационное обеспечение образовательной программы включает:**

- список литературы;

- перечень элективных курсов;

-перечень видео и аудиопродукции.