****

**ПАСПОРТ ПОДПРОЕКТА**

**«Алтын адам»**

**Проект** «Алтын адам»

**Базовое направление** «Өлкетану»

**Подпрограмма** «Тәрбие және білім»

**Спецпроект** «ТУҒАН ЖЕР»

**Программа** «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Руководитель Программы в регионе  Заместитель акима области  **Мусралимова А.Е.** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Администратор Подпрограммы «Тәрбие және білім»  **Т.Жунусов** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Руководитель регионального  Проектного Офиса  **Исимбаев Е.Т.** |
|  | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | Руководитель регионального подпроекта  **Магавин Н.Б.** |

|  |  |
| --- | --- |
| Дата изменения:  № 1 «\_\_\_»\_\_\_20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  № 2 «\_\_\_»\_\_\_20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  № 3 «\_\_\_»\_\_\_20 \_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Главный менеджер программы в регионе  **А.Азербаева** |

**ИНФОРМАЦИЯ О ПОДПРОЕКТЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | Алтын адам |
| **Руководитель** | Магавин Н.Б. |
| **Инициатор** | Управление образования Акмолинской области |
| **Спонсор** | МБ |
| **Цель** | Развитие национальной системы воспитания и обучения путём консолидации усилий организаций образования, семьи и других институтов.  Введение в организациях образования факультативов, спецкурсов, кружков с экскурсиями по музеям, культурно-историческим местам края. |
| **Ожидаемый результат** | Воспитание у казахстанцев чувства истинного патриотизма, который выражается в любви, гордости и преданности своему аулу, городу, краю, его истории, культуре, традициям и быту, нравственном долге перед Родиной. |
| **Индикаторы** | *2018 год – 55458 чел.*  *2019 год – 76255 чел.*  *2020 год – 97052 чел.*  *2021 год –117849 чел.*  *2022 год – 138646 чел.* |
| **Другие участники и стейкхолдеры** | СМИ, учреждения культуры, социальные сети, неправительственные организации, издательства. |
| **Сроки реализации** | 2018-2022г.г. |
| **Место реализации**  *(район, город, населенный пункт/организация)* | Общеобразовательные школы, организации ТиПо, ВУЗы Акмолинской области.  ответственная организация: учебно-методический кабинет управления образования Акмолинской области. |
| **Стоимость** | **Не требуется** |

1. **ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ, КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ/ВЕХИ/ЭТАПЫ ПОДПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Показатели результатов** | **Срок реализации** | |
| **Начало** | **Завершение \*** |
| **1. «Алтын адам»** | | | ***январь 2018*** | ***май 2022*** |
| 1 | 1. 1.Введение предмета «Краеведение»; 2. 2.Разработка типовой учебной программы «Краеведение»; 3. 3.Организация внеклассной работы по региональному компоненту краеведения. | 1. Увеличение количества обучающихся общеобразовательных школ и колледжей, изучающих в рамках обязательного и дополнительного образования историю родного краяна основе культурно-исторических памятников и исторических личностей местного масштаба с целью идентификации собственного национального кода**.** 2. Выпуск учебника «Краеведение» (издательство «Келешек») 3. Организация внеклассной работы по курсу «Краеведение» в организациях образования Акмолинской области. | сентябрь 2018 | Май 2022 |

1. **ЭКСПРЕСС-ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛА ПОДПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Потенциальный уровень воздействия подпроекта на изменение сознания**  **участников по 6 направлениям** *(по шкале от 1 до 5 баллов)***:** | | | | | | | **Масштаб и охвата 2022 году, баллов** | | | | **Итоговый балл (7+(8/9/10/11)** |
| **Конкурентоспособность** | **Прагматизм** | **Сохранение национальной идентичности** | **Культ знания** | **Эволюционное, а не революционное развитие Казахстана** | **Открытость сознания** | **Всего (1+2+3+4+5+6)** | **5 (до 100000 человек)** | **15 (до 105 тыс. чел)** | **30 (от 110 тыс..)** | **50 (свыше 117 000)** |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **ОСНОВНЫЕ РИСКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Риски** | **Описание риска** |
| 1 | **-** | **-** |