

Совместный приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 ноября 2015 года № 622, Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 9 ноября 2015 года № 344 и Министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан от 13 ноября 2015 года № 1066
Об утверждении Дорожной карты развития трехязычного образования на 2015-2020 годы

Во исполнение поручения Главы Государства Н.А. Назарбаева, данного на XXII сессии Ассамблеи народа Казахстана от 23 апреля 2015 года и [пункта 89](#) Плана Нации «100 конкретных шагов: современное государство для всех», **ПРИКАЗЫВАЕМ:**

1. Утвердить [Дорожную карту](#) развития трехязычного образования на 2015-2020 годы (далее - План).
2. Министерству образования и науки РК, Министерству культуры и спорта РК, Министерству по инвестициям и развитию РК и местным исполнительным органам областей, городов Астаны и Алматы (по согласованию):
 - 1) обеспечить своевременное исполнение закрепленных пунктов Плана;
 - 2) по итогам полугодий, не позднее 15 числа месяца, следующего за отчетным полугодием, представлять в Министерство образования и науки Республики Казахстан информацию о ходе реализации Плана.
3. Министерству образования и науки Республики Казахстан обеспечить представление в Администрацию Президента Республики Казахстан и Правительство Республики Казахстан сводной информации о ходе исполнения Плана в срок до 25 числа месяца, следующего за отчетным полугодием.
4. Контроль за исполнением настоящего совместного приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Имангалиева Е.Н., вице-министра культуры и спорта Республики Казахстан Азилханова М.А., вице-министра по инвестициям и развитию Республики Казахстан Сарсенова С.С.
5. Настоящий совместный приказ вступает в силу с даты наиболее позднего подписания одним из государственных органов.

**И.о Министра образования и науки
Республики Казахстан**

Т. Балыкбаев

**Министр по инвестициям и развитию
Республики Казахстан**

**Министр культуры и спорта
Республики Казахстан**

А. Мухамедиулы

А. Исекешев

Приложение
к [совместному приказу](#)
и.о. Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 5 ноября 2015 года № 622,
Министра культуры и спорта
Республики Казахстан
от 9 ноября 2015 года № 344
и Министра по инвестициям и развитию
Республики Казахстан
от 13 ноября 2015 года № 1066

Дорожная карта развития трехязычного образования на 2015-2020 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственные исполнители	Форма завершения	Срок исполнения
1	2	3	4	5
1. Совершенствование нормативной и правовой базы				
1.1	Внесение изменений и дополнений в учебные программы языковых дисциплин с учетом коммуникативного подхода, междисциплинарных и сквозных тем, преемственности в предметах	МОН, АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» (по согласованию)	Приказ	2016-2017 годы
1.1.1	Проведение анализа действующих ГОСО и учебных программ с учетом трехязычного образования	МОН, НАО им. И. Алтынсарина	Аналитическая справка	2016 год
1.1.2	Подготовка предложений по внесению изменений и дополнений в учебные программы языковых дисциплин	МОН, НАО им. И. Алтынсарина	Предложения	2016 год
1.1.3	Организация и проведение экспертного обсуждения предлагаемых изменений	МОН, НАО им. И. Алтынсарина	Информация в Правительство РК	2016-2017 годы

1.2	Разработка и утверждение программ уровневого обучения языку на основе CEFR - международного стандарта обучения языкам, их преподавания и системы оценок	МОН, АОО «НИШ» (по согласованию)	Приказ	2016-2017 годы
1.2.1	Проведение мониторинга применения CEFR и Стандарта непрерывного уровневого обучения государственному языку в системе «детский сад - школа - колледж - вуз»	МОН, МКС, АОО «НИШ» (по согласованию)	Аналитическая справка	2016 год
1.2.2	Разработать модель уровневого обучения русскому языку как 2-ому языку обучения	МОН, МКС, АОО «НИШ» (по согласованию)	Модель уровневого обучения	2016 год
1.2.3	Разработка Единого языкового стандарта обучения трем языкам	МОН, МКиС НАО им. И. Алтынсарина, АОО «НИШ» (по согласованию)	Единый языковой стандарт	2017 год
1.3	Внедрение в организациях образования с неказахским языком обучения преподавания предмета «История Казахстана» на казахском языке, с нерусским языком обучения преподавания предмета «Всемирная история» на русском языке, вне зависимости от языка обучения преподавания в старших классах предметов «Информатика», «Физика», «Химия» и «Биология» на английском языке (по выбору на основании коллегиального решения организации образования)	МОН, НАО им. И. Алтынсарина, АОО «НИШ» (по согласованию)	Информация в Правительство РК	2020-2021 годы
1.3.1	Подготовка графика перехода на трехязычное обучение по уровням образования	МОН, НАО им. И. Алтынсарина	График	2016 год
1.3.2	Разработка системы стимулирования педагогов	МОН	Приказ	2018 год
1.3.3	Совершенствование формы и содержания внешней итоговой аттестации (ЕНТ) в условиях трехязычного образования	МОН	Приказ	2019 год
1.5	Внесение изменений и дополнений в учебные программы высшего образования в части введения преподавания курса английского языка на протяжении всего периода обучения	МОН	Приказ	IV квартал 2016 года
1.6	Внесение изменений и дополнений в учебные программы и	МОН	Постановление	IV квартал

	стандарты высшего образования в части введения с первого курса обучения преподавания не менее 20% учебных дисциплин на втором языке (для русского отделения - на казахском языке, для казахского отделения - на русском языке)		Правительства РК, Приказ	2016 года
1.7	Внесение изменений и дополнений в учебные программы и стандарты высшего образования в части введения с третьего курса обучения преподавания не менее 30% учебных циклов базовых и профилирующих дисциплин на английском языке	МОН	Постановление Правительства РК, Приказ	IV квартал 2016 года
1.8	Разработка и доработка профессионального стандарта педагога с учетом внедрения трехязычного образования	МОН, МИО	Профессиональный стандарт	II квартал 2016 года
1.8.1	Обсуждение проекта профессионального стандарта педагога	МОН, МИО	Информация в Правительство	2016 год
1.8.2	Утверждение профессионального стандарта педагога	МОН	Приказ	Декабрь 2016 года
1.9	Разработка и реализация ежегодного медиа-плана по информационному сопровождению трехязычного образования в рамках реализации Плана мероприятий по продвижению трехязычного образования	МОН, МИР, МКС, СЦК (по согласованию)	Совместный приказ	2016-2020 годы
2. Научно-исследовательская деятельность				
2.1	Проведение научных исследований по трехязычному образованию, мероприятий международного сотрудничества в области научных исследований по трехязычному образованию	МОН	Информация в Правительство РК	2016-2020 годы
2.1.1	Разработка программы научных исследований в области трехязычного образования	МОН	Программа НИР	2016-2018 годы
2.1.2	Отбор вузов и научных институтов для программно-целевых исследований в сфере трехязычного образования	МОН	Информация в Правительство РК	2016 год
2.1.3	Проведение ежегодного конкурса научно-исследовательских проектов на программно-целевое и грантовое финансирование	МОН	Научные проекты	ежегодно
2.2	Введение мониторинга внедрения результатов исследований для улучшения практики трехязычного образования	МОН, НАО им. И. Алтынсарина,	Информация в Правительство РК	2016-2020 годы

		АОО «НИШ» (по согласованию)		
3. Методологическое и учебно-методическое обеспечение				
3.1	Разработка программ для детей дошкольного возраста по изучению государственного, русского и английского языков в игровой, активной и интерактивной формах	МОН МКС	Информация в правительство	2016-2020 годы
3.2	Разработка учебно-методических пособий по интегрированному обучению предметам (информатика, физика, химия, биология) и английскому языку	МОН, АОО «НИШ» (по согласованию)	Информация в правительство	2017-2020 годы
3.3	Разработка программ дополнительного образования школьников на трех языках и программы внеклассной работы по предметам старших классов, изучаемым на английском языке	МОН НИШ (по согласованию)	Информация в правительство	2017-2020 годы
3.4	Разработка 40 образовательных программ и учебников на английском языке для вузов	МОН	Образовательные программы	2017-2019 годы
3.6	Разработка цифровых толковых и обычных словарей (казахско-русских, русско-казахских, казахско-английских, англо-казахских), в том числе терминологических (по информатике, физике, химии, биологии и др.) со свободным доступом в Интернете и твердых (на бумажных носителях)	МКС, МОН НАО им. И. Алтынсарина, АОО «НИШ» (по согласованию), МИР	Информация в правительство	2016-2020 годы
3.7	Организация адаптированного перевода и издания литературы на казахском и английском языках по уровням обучения	МОН, МКС	Информация в правительство	2016-2020 годы
3.8	Разработка отечественных учебников и УМК по языковым дисциплинам в соответствии с Единым языковым стандартом обучения трем языкам	МОН	Учебники	2016-2020 годы
3.9	Адаптация зарубежных учебников и УМК на английском языке по 4 предметам (информатика, физика, химия, биология) для старшей и высшей школы	МОН	Учебники	2016-2020 годы
3.10	Разработка, перевод и издание учебников на государственном языке для высшей школы	МОН	Учебники	2016-2020 годы
4. Мероприятия по популяризации трехязычного образования				

4.1	Разработка и внедрение механизма обязательного привлечения англоязычных выпускников программы «Болашақ» к преподаванию в организациях системы образования без отрыва от основного места работы (не менее 2 академических часов в неделю)	МОН	Информация в Правительство	2016 год
4.2	Проработка вопроса привлечения в организации образования англоязычных специалистов через волонтерские организации и программы обмена студентов с учетом наработок ОЭСР в данной области	МОН, МИО	Информация в правительство	2016 год
4.3	Проработка вопроса создания в рамках интеллектуальной игры «Дебаты», казахской лиги для учеников школ с неказахским языком обучения и русской лиги для учеников с казахским языком обучения	МОН, общественные и молодежные организации (по согласованию)	Информация в правительство	2016 год
4.4	Выделение средств в рамках государственного социального заказа на создание в рамках интеллектуальной игры «Дебаты», казахской лиги для учеников школ с неказахским языком обучения и русской лиги для учеников с казахским языком обучения	МОН	Приказ	2016-2020 годы
4.5	Организация тематической кружковой и проектной деятельности учащихся на казахском языке в организациях среднего образования с неказахским языком обучения, на русском языке в организациях с казахским языком обучения, на английском языке во всех организациях среднего образования вне зависимости от языка обучения	МОН, МИО	Приказ	2016 год
4.6	Обеспечение в организациях образования деятельности клубов общения на английском языке («Star Club») с привлечением англоязычных выпускников программы «Болашақ»	МОН, МИО, Ассоциация выпускников стипендии «Болашақ» (по согласованию)	Приказ	2016 год
4.7	Организация и проведение экскурсионных мероприятий на	МОН, МИО	Приказ	2016-2020

	казахском языке в организациях среднего образования с неказахским языком обучения, на русском языке в организациях с казахским языком обучения			годы
5. Подготовка кадров и повышение квалификации				
5.1	Провести анализ обеспеченности организаций всех уровней образования педагогическими кадрами и определить потребность для реализации трехязычного образования	МОН	Аналитическая справка	2016 год
5.2	Провести анализ содержания действующих программ подготовки педагогических кадров для работы в условиях трехязычного образования	МОН, АОО НИШ, педвузы	Аналитическая справка	2016 год
5.3	Разработка Концептуальных подходов подготовки и повышения квалификации педагогов Республики Казахстан в рамках внедрения трехязычного обучения на всех уровнях образования на 2016-2020 годы	МОН, АО «НЦПК «Өрлеу», МИО	Совместный приказ ГО	II квартал 2016 года
5.4	Изучить и внести соответствующие изменения в квалификационные требования педагогических кадров	МОН	Профессиональный стандарт педагога	2016 год
5.5	Разработать планы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров	МОН, АО НЦПК «Өрлеу», АОО «НИШ»	Планы	II квартал 2016 года
5.6	Проводить мониторинг реализации планов подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров	МОН, АО «НЦПК «Өрлеу»	База данных, аналитические справки	Постоянно
5.7	Совершенствовать действующие и разработать новые программы подготовки педагогических кадров для работы в условиях трехязычного образования	МОН, вузы	Программы	2016 год
5.8	Провести переподготовку преподавательского состава в вузах республики для подготовки педагогов страны для работы в условиях трехязычного образования на основе грантового финансирования	МОН, вузы	Информация в правительство	с 2016 года
5.9	Подготовить тренеров для переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для трехязычного	МОН, АОО «НИШ» (по согласованию),	Информация в правительство	с 2016 года

	обучения	АО «НЦПК «Өрлеу»		
5.10	Создать профессиональное сообщество педагогов страны для обмена опытом	МОН, АО «НЦПК «Өрлеу»	Сетевое сообщество	2017 год
5.11	Разработка и внедрение авторских онлайн курсов по изучению казахского языка и профилирующим дисциплинам преимущественно на казахском языке в ведущих университетах страны (по принципу Coursera, edX и др.)	МОН, вузы	Информация в правительство	2016-2020 годы
5.12	Повышение квалификации 2,4 тыс. учителей и ППС на языковых курсах, ежегодно	МОН	Информация в Правительство	2016-2020 годы
5.13	Организация конкурсной поддержки лучших практик и проектов по распространению трехязычного обучения на всех уровнях образования, совместных инициатив организаций образования, совместных проектов с компаниями, зарубежными партнерами по внедрению трехязычного обучения на всех уровнях образования	МИО	Информация в МОН РК	Постоянно
5.14	Организация дистанционного обучения педагогов английскому языку (Британский совет, ETS)	МОН	Информация в Правительство	2016-2020 годы
6. Институциональная поддержка				
6.1	Создание Центра трехязычного образования при НАО имени Ы. Алтынсарина (далее - Центр)	МОН	Информация в Правительство	2016 год
6.1.1	Разработать Положение о Центре	МОН (НАО им. И. Алтынсарина)	Приказ	IV квартал 2016 года
6.1.2	Разработать Программу деятельности Центра	МОН (НАО им. И. Алтынсарина)	Решение Ученого совета	IV квартал 2016 года
6.1.3	Провести первичный анализ текущей ситуации по реализации трехязычного образования в организациях образования всех уровней	МОН НАО им. И. Алтынсарина, АОО «НИШ», НУ, КарГУ им. Е. Букетова, КазГУМЯиМО им. Абылай хана	Аналитическая справка	II квартал 2016 года
6.1.4	Установить партнерские связи с международными	МОН (НАО им. И.	Меморандумы,	2016-2017

	организациями	Алтынсарина)	договоры	годы
6.2	Организация и проведение летней языковой школы в организациях образования	МОН, МИО	Информация в Правительство	2017-2020 годы
6.2.1	Разработать Положение о летней языковой школе	МОН	Инструктивно-методическое письмо	2016 год
6.2.2	Разработать Программу летней языковой школы	МОН	Образовательная программа	2016 год
6.2.3	Включение в программу педагогической практики 3-4-х курсов вузов летней языковой школы	МОН, вузы	Образовательная программа	IV квартал 2016 года
7. Информационное сопровождение				
7.1	Создание и размещение обучающих трехязычных интерактивных и медийных продуктов (теле- и радиопередачи, интернет-ресурсы и др.)	МИО, МОН	Информация в Правительство	2016-2020 годы
7.2	Освещение вопросов развития трехязычного образования в ежегодном Национальном докладе «О состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан»	МОН	Национальный доклад	ежегодно

Примечание: расшифровка аббревиатур:

МОН	-Министерство образования и науки Республики Казахстан
МКС	-Министерство культуры и спорта Республики Казахстан
МИР	-Министерство по инвестициям и развитию Республики Казахстан
МИО	-Местные исполнительные органы
СЦК	-Служба центральных коммуникаций