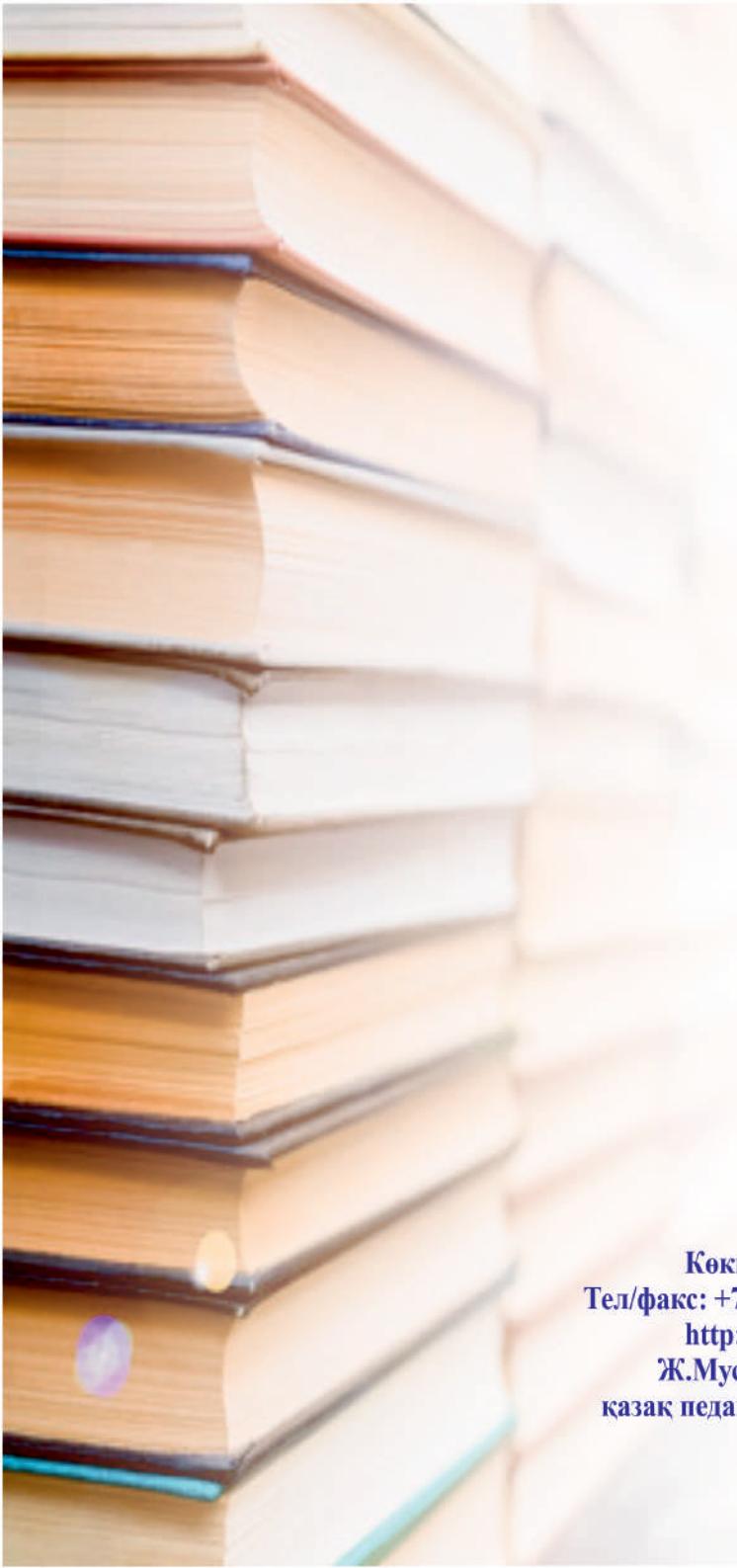


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛМ БАСҚАРМАСЫ ЖАНЫНДАГЫ
«Ж.МУСИН АТЫНДАГЫ КӨКШЕТАУ ЖОҒАРЫ ҚАЗАҚ
ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ» МКҚК

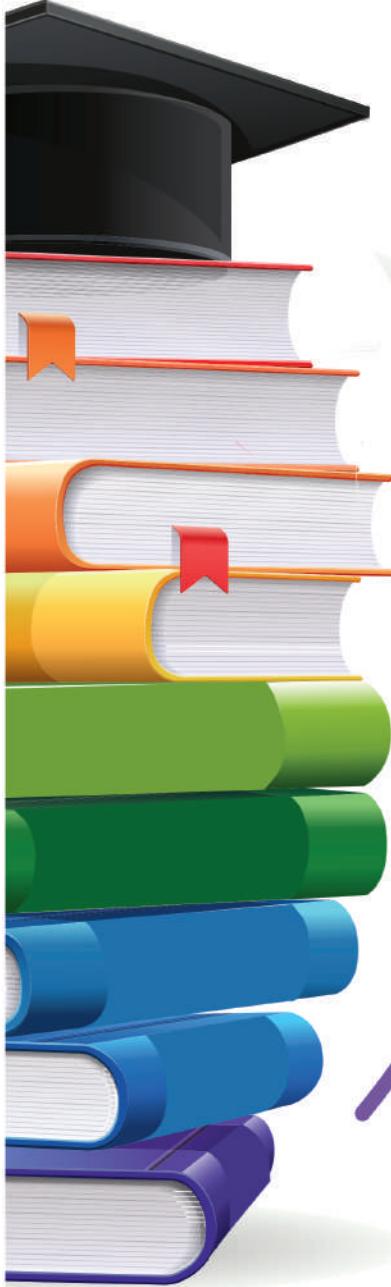


АХАТ НҰРТАС АХАТҰЛЫ ВИРТУАЛДЫ ПОРТФОЛИО

- КОЛЛЕДЖ ДИРЕКТОРЫ
- ФИЛОЛОГИЯ ҒЫЛЫМДАРЫНЫҢ КАНДИДАТЫ
- ҚАЗАҚСТАН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР АКАДЕМИЯСЫНЫҢ КОРРЕСПОНДЕНТ МУШЕСІ



Көкшетау қаласы, Бурабай м/а, 76
Тел/факс: +7 716 2 32 92 42, e-mail: kazped@mail.ru
<http://pt0004.kokshetau.akmoedu.kz>
Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары
қазақ педагогикалық колледжінің баспаханасы



БІЛШІ – ЖОГАРЫ

БІЛІКТІЛІК САНАТЫ – ЖОГАРЫ

**ФЫЛЫМИ ДЭРЕЖЕСІ – ФИЛОЛОГИЯ
ФЫЛЫМДАРЫНЫҢ КАНДИДАТЫ**

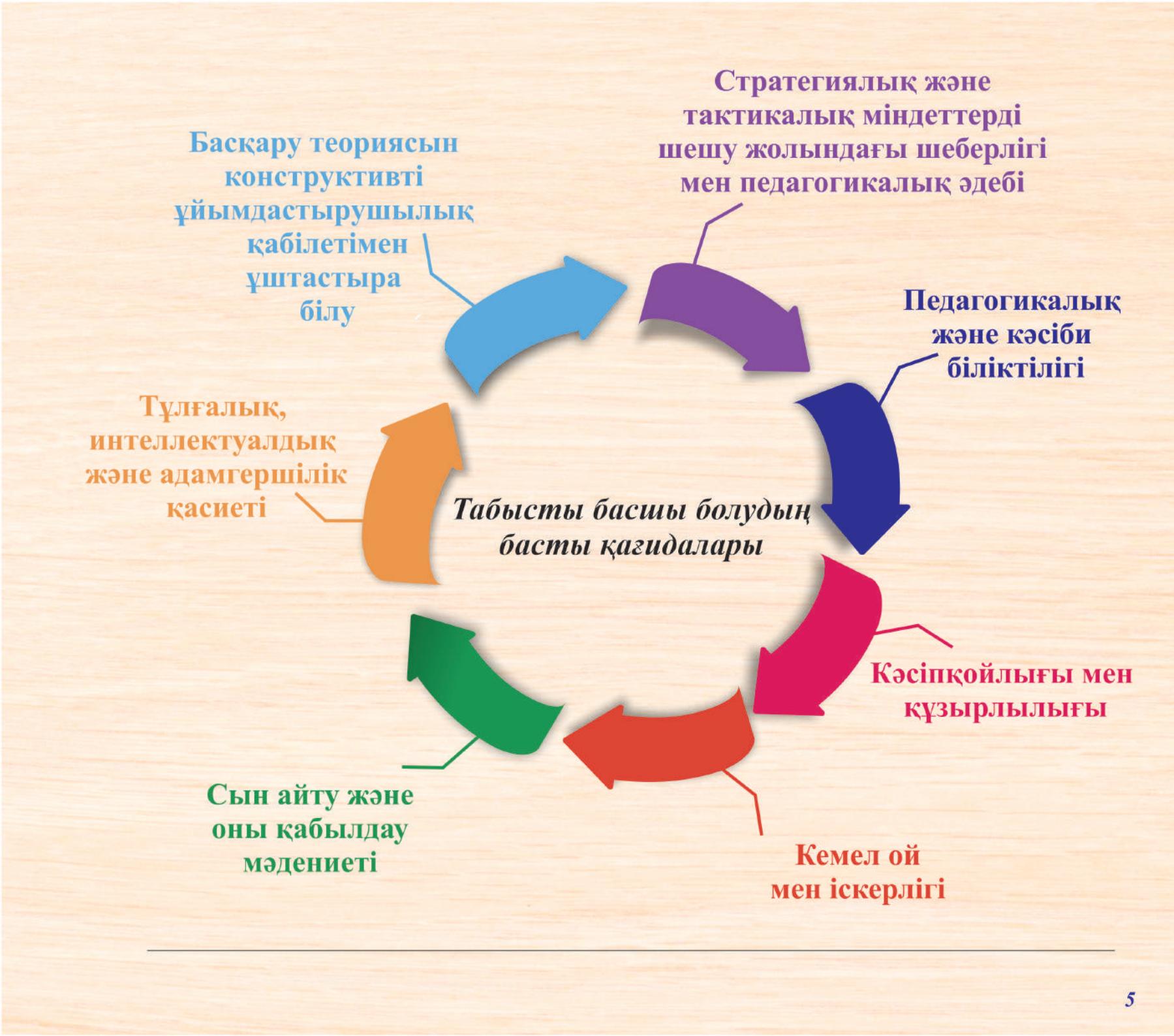
АХАТ НҮРТАС АХАТҰЛЫ

Колледж директоры
Филология ғылымдарының кандидаты
Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының
корреспондент мүшесі



КОЛЛЕДЖДЕ ЖЕТИ МАМАНДЫҚ БОЙЫНША КӘСІБИ БІЛІМ БЕРІЛЕДІ





КОЛЛЕДЖ ДИРЕКТОРЫНЫҢ ЖЕКЕ КУӘЛІГІ, БІЛІМІ, МАМАНДЫҒЫ, ФЫЛЫМИ ДӘРЕЖЕСІ БОЙЫНША ДӘЛЕЛДЕМЕЛЕР

Ахат Нұртас Ахатұлы 1982-1987 жылы - Ш.Уәлиханов атындағы Қекшетау педагогика институтында филология факультетінде білім алғып, орыс тілі мен әдебиеті, қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша бітірді.

2004-2006 жылдары Фемида заң академиясына түсіп, заңтану мамандығына ие болды.

2004 жылы «Орынбай Бертағыұлының шығармашылығы» атты диссертация жұмысы Л.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің ғылыми кеңесінде қорғалып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Жоғары аттестациялық комитетінің 2004 жылы 22 қыркүйектегі шешімімен (№10 хаттама) филология ғылымдарының кандидаты ғылыми атағы берілді (FK №0011668).

2014 жылы Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының КОРРЕСПОНДЕНТ МУШЕСІ болып сайланды (TM №0076).



МАЗМҰНЫ

1. БІЛІМ МЕН ҒЫЛЫМДЫ ҮШТАСТЫРУ ПАРАМЕТРІ9

1.1. Колледж директоры туралы анықтамалық	10
1.2. Ғылыми еңбектері	11
1.3. Ғылыми мақалалары	12
1.4. Марапаттаулар мен сертификаттар	13

2. ЗАМАНАУИ БАСШЫ – ТАБЫС ФОРМУЛАСЫ.....19

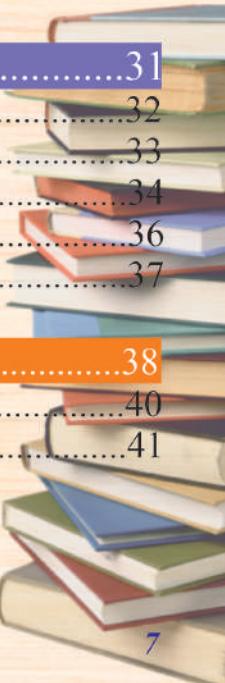
2.1. Колледж паспорты	20
2.2. Колледжді басқару құрылымы	21
2.3. Колледждегі білім мен тәрбие жүйесіне SWOT-анализ	22
2.4. Колледждің Білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған стратегиялық даму бағдарламасы	24
2.5. Колледжде жүйелілік менеджментті енгізу (КР СТ ISO 9001-2016)	25
2.6. Институционалды және мамандандырылған аккредиттеу нәтижесі	26
2.7. Эссе	28

3. АСҚАҚ ИДЕЯЛАР – ДАМУДЫҢ КЕПІЛІ31

3.1. Студентке бағытталған оқу процесіндегі сапалық білім көрсеткіші	32
3.2. Колледж студенттерінің жұмысқа орналасуы	33
3.3. Әлеуметтік серіктестіктермен жұмыс, меморандумдар	34
3.4. Халықаралық байланыс	36
3.6. Колледждегі жүзеге асырылатын студентке бағытталған жобалар	37

4. ЖҮЙЕЛІ ЖОСПАРЛАУ – ТАБЫСТЫ НӘТИЖЕ38

4.1. Колледждің қаржылық-шаруашылық саясаты	40
4.2. Материалдық-техникалық базаны нығайту	41



*Ұлы мақсаттарды өзінің алдына
ұлы халық қана қоя алады!*

*Великие цели ставит перед собой
только великий народ!*

Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев



Білім мен ғылымды үштастыру параметрі

КОЛЛЕДЖ ДИРЕКТОРЫ ТУРАЛЫ АНЫҚТАМАЛЫҚ

Тұған жылы: 11.09.1961 ж.
Білімі: Жоғары. 1987 жылы - Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау педагогика институты, 2006 жылы - «Фемида» Қарағанды заң академиясы.

Мамандығы : Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі. Заңгер.

Кызметі: Ж.Мусин атындағы Көкшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжінің директоры.

Ғылыми дәрежесі: филология ғылымдарының кандидаты.

Категориясы: Жоғары

Педагогикалық стажы: 38 жыл

Еңбектері: «Тұрмыс-салт жырларындағы ұлттық педагогика мәселелері». Алматы, 1996 ж.
«Орынбай ақынның әдеби мұрасы». Алматы, 2001 ж.
«Алаштың Алмас ақыны». «Келешек – 2030» баспасы, 2008 ж.
«Қос арна» «Келешек – 2030» баспасы, 2010 ж.
«Қазақтың ары – честь казаха.- Астана, 2014 ж.
«Сөз және сурет». «Мир печати», Көкшетау, 2016 ж.

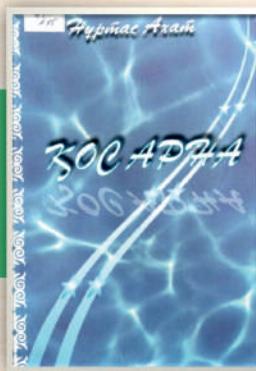
Наградалары:

1. «ҚР Білім беру ісінің үздігі», 2000 ж.
2. ҚР Президентінің «Алғыс хаты», 2005 ж., 2011 ж.
3. «Бөбек» қайырымдылық қорының төрайымы С.Назарбаевының алғыс хаты, 2002 ж.
4. ҚР білім беру ісінің құрметті қызыметкері, 2007 ж.
5. «Құрмет» орденінің иегері, 2011 ж.
6. «Армия генералы С.Қ.Нұрмамбетов» медалі, 2014 ж.
7. «Авиация генерал-майоры Талғат Бигелдинов» медалі, 2015 ж
8. «За вклад в развитие образования» медалі, 2015 ж.
9. «Білім және ғылым қызыметкерлерінің кәсіподағына сіңірген еңбегі үшін» күміс төсбелгісі, 2015 ж.
10. «Лучшие люди» энциклопедия қаһарманы» құрмет белгісі, 2016 ж.
11. Көшбасшы кәсіпорынды тиімді басқарғаны және еліміздің экономикасының дамуына қосқан дербес үлесі үшін «Decus oeconomiae» ордені, 2017 ж.
12. «Үздік ұстаз» төс белгісі, 2017 ж.
13. «Сала қызыметкерлерінің кәсіподағына сіңірген айрықша еңбегі үшін» алтын төсбелгісі, 2018 ж.
14. “Ы.Алтынсарин” төсбелгісі, 2019 ж.

ҒЫЛЫМИ ЕҢБЕКТЕРИ



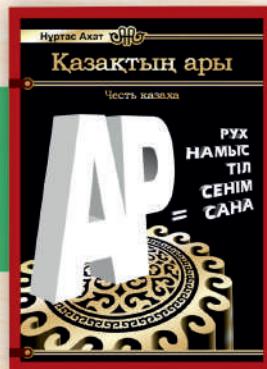
1996 жылы Республикалық баспа кабинетінен «Тұрмыс-салт жырларындағы ұлттық педагогика мәселелері» атты нұсқаулығы жарық көрді.



2008 жылы «Алаштың Алмас ақыны» Алмас Теміrbайдың шыгармашылығы туралы монография жарық көрді.



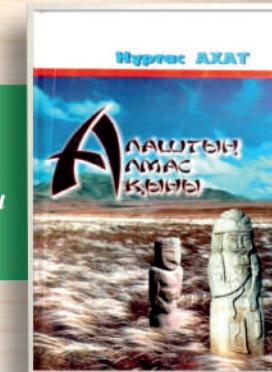
«Орынбай ақынның әдеби мұрасы» атты оку құралы



«Қазақтың АРЫ» атты рухани еңбек (2014 жыл)



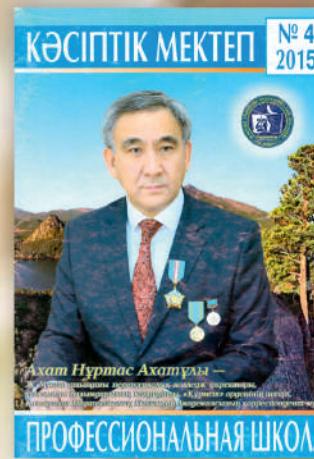
2010 жылы «Келешек – 2030» баспасынан «Қос арна» атты педагогика және әдебиетке арналған монография жарық көрді.



«Сөз және сурет» атты инфостиль үлгісіндегі еңбек (2016 жыл)



ҒЫЛЫМИ МАҚАЛАЛАРЫ





АХАТ НҰРТАС АХАТҰЛЫ

Колледж директоры

Филология ғылымдарының кандидаты

Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының
корреспондент мүшесі

Ж.Мусин атындағы Қоқшетау жыгары қазақ педагогикалық колледжі – бәсекеге қабілетті сапалы педагог кадрларды даярлауда өзіндік беделге ие оқу орны. Колледж – Қазақстан Республикасының білім беру нарығындағы педагогикалық кадрларды даярлауда көшбасшылыққа, қарқынды түрде даму үстіндегі материалдық-техникалық базага, заманауи оқыту түрлерін енгізуде инновацияларды қолданатын алдыңғы қатарлы отандық білім беру ұйымдарымен белсенді және тең құқылы серіктестікке, оқытуышылардың педагогикалық және гылыми біліктілігін арттырудың дамыту жүйесіне ие оқу мекемесі. Колледж ұсынатаң білім беру қызметтері студенттердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ете алады.

Колледж миссиясы – кәсіби құзыретті, тұлғалық үйлесімді дамыған, қогамның алеуметтік, этикалық, мәдени, экологиялық аспекттідегі мәселелерін қоя біletтін және шеше алатын, жауапкершілігі мол қызметкер бола алатын, ұжымга тез бейімделеттін және бәсеке шарттары негізінде жұмыс істейтін азаматты тәрбиелеуді қалыптастыруға барынша мүмкіндік тұгузыу. Колледж «ашық жүйе» принципінің негізінде белсенді әрі өзара тиімді ынтымақтастықты, сонымен қатар халықаралық білім беру ұйымдарымен, кәсіби қауымдастықтармен қарым-қатынасты жүзеге асыруды басылыққа алады.

МАРАПАТТАУЛАР МЕН СЕРТИФИКАТТАР



«Енбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау» курсы



«Алаш тағылымы және Тәуелсіздік» атты аймақтық ғылыми-практикалық конференциясына қатысты



Кембридж «Global Conferences» үйімдастыруымен Ұлыбритания елімен тәжірибе алмасу
Лондон-Оксфорд-Кэмбридж



«Платон»
автоматтандырылған ақпараттық жүйесі»
курсы

IX Қысқы спартакиадасынын өткізуге қосқан елеулі енбегі үшін берілді



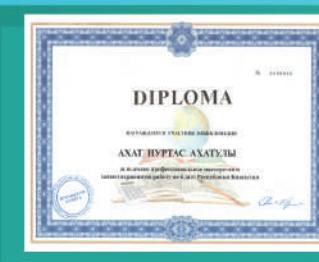
«Табысты менеджер-2017» I Республикалық байқауына қатысты



«Қазақ тілі әдебиеті Білім беру бағдарламасын жаңартудың үстанымдары» атты әдістемелік курсы



КР қасіптік білім беру саласына қосқан елеулі үлесі үшін берілді



МАРАПАТТАУЛАР МЕН СЕРТИФИКАТТАР



«Педагогикалық
кадрларды даярлады
білім беру мазмұнын
жаңарту» семинары



«ТЖКБ беру жүйесіндегі
кәсіби кадрларды даярлау
процесін жетілдіру
аспектилері» атты
семинар-практикумы



«Ақмола облысында
инклюзивті білім берудің
І облыстық фестивалі»



«Еңбек қауіпсіздігі
және еңбекті
корғай» курсы



«Қазақстандағы
Туриндік процесін
зерттеу» семинары



«Қазақстан Республикасы
ТЖКБ жүйесінде
кәсіпкерлік қызмет және
каржылық-құқықтық
сауаттылықты дамыту»
атты курсы



«Модульдік-күзіреттілік
тәсілдеме негізінде
әзірленген ТЖКБ
бағдарламаларын іске
асыру» атты курсы



«ТЖК, орта білімнен
кейінгі білім беру
үйимдарында
колданбалы
бакалавриатты іске
асыру» атты курсы

МАРАПАТТАУЛАР МЕН СЕРТИФИКАТТАР



МАРАПАТТАУЛАР МЕН СЕРТИФИКАТТАР

2011жылғы 5 желтоқсандағы ҚР Үкіметінің жарлығы бойынша “Құрмет” орденімен марапатталды



2015 жылы ТЖБ дамыту РЕӨ орталығының дамуына қоскан үлесі үшін “РЕӨ АҚ 10 жыл” мерейтойлық медалімен марапатталды



2016 жылы “Жұлдыз” балалар қоғамдық үйімдар одағы атынан балалардың қоғамдық козғалысын дамытуға қоскан үлесі үшін “Алтын жұлдыз” белгісімен марапатталды



2007жылғы 17 қыркүйек “Қазақстан Республикасының білім беру ісінің құрметті қызыметкері” төсбелгісімен марапатталды



2014 жылы “Карулы Күштерінің Ардагерлері” Республикалық қоғамдық бірлестігінің “Армия қызыметкері С.К.Нұрмагамбетов” медалімен марапатталды



2015 жылы “Білім және ғылым қызыметкерлерінің кәсіподағына сінірген еңбегі үшін” белгісімен марапатталды



2015 жылғы 17 тамыздағы “Білімге сінірген еңбегі үшін” медалі марапатталды



2017 жылы “Қазақстан Республикасының Қарулы Күштеріне 25 жыл” мерейтойлық белгімен марапатталды



2018 жылы “Сала қызыметкерлерінің кәсіподағына сінірген айрықша еңбегі үшін” белгісімен марапатталды



2019 жылы жас ұрпакты оқыту және тәрбиелу ісіндегі елеулі табастары үшін “Ы.Алтынсарин” төсбелгісімен марапатталды



2016 жылы әнциклопедия қаһарманы “Ең үздік тұлғалар” төсбелгісімен марапатталды



2015жылы “Білім және ғылым қызыметкерлерінің кәсіподағына сінірген еңбегі үшін” белгісімен және авиация генерал-майоры Талғат Бигелдинов медалімен марапатталды







Заманауи басшы - табыс формуласы

КОЛЛЕДЖ ПАСПОРТЫ

КОЛЛЕДЖДІҢ ТӨЛҚҰЖАТЫ

ПАСПОРТ КОЛЛЕДЖА

COLLEGE PASSPORT

Ақмола облысы білім баскармасының жаңындағы «Ж.Мусин атындағы Қокшетау жөнегиң педагогикалық колледжі» МКҚК, 15.06.1990 жылы ашылған.

Ақмола облысының екімдігі кәсіпорнының күрілтайшысы болып табылады.

Колледж директоры Ахат Нұргас Ахатұлы. Білім: жогары, 1987 жылы ІІ.Уәлиханов атындағы Қокшетау педагогикалық институтын, 2006 жылы «Феміда» Зан академиясын біттерген, филологияның докторантусы, кандидаты, КР Педагогикалық Фылымдар академиясының корреспондент мүшесі. Педагогикалық енбек оттіні – 32 жыл.

Оқыту тайыншылары:

2019-2020 оку жылында колледже педагог кадрлары келесі мамандықтар бойынша даярланады:

1.010100 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту», біліктілігі:

0101013 «Мектепке дейінгі үйімдердің тәрбиешісі»;

0101044 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту колданбалы бакалавры»

2.0103000 «Дене тәрбиесі және спорт», біліктілігі:

0103023 «Дене тәрбиесі және спорт пәннің мұғалімі»;

3.0105000 «Бастауыш білім беру», біліктілігі:

0105013 «Бастауыш білім берудің мұғалімі»;

0105104 «Бастауыш білім беру колданбалы бакалавры»;

4.0108000 «Музыкалық білім беру», біліктілігі:

0108013 «Музыкадан мектепке дейінгі және негізгі орта білім беретін үйімдер мұғалімі»;

5.0111000 «Негізгі білім беру», біліктілігі:

0111013 «Қазақ тәжірибелі мұғалімі»;

0111083 «Негізгі мектептің шетел тәжірибелі мұғалімі»;

0111093 «Негізгі мектептің информатика мұғалімі»;

0111134 «Негізгі білім берудің колданбалы бакалавры»

Студенттер контингенті: 2019-2020 оку жылында студенттер контингенті 1260 құрайды, оның ішінде, бюджеттік тоңта – 897 студент, академиялық тоңта – 363 студент. Құндізгі болімде – 1087 студент.

2019 жылы окуя кабылдау: мемлекеттік: тапсырыс бойынша 235 студент кабылданды.

«Колданбалы бакалавр» біліктілігі бойынша 145 студент білім алуда.

2018-2019 оку жылы туындылар салынышы: 366 туынды, соның ішінде сырттай – 96, қундізгі – 270. Жұмысқа орналасқандар – 86% құрайды.

2020 жылы окуяны бітіреді: 394 студент.

Штаттығы кызметкерлердің жалалық саны: 147.

Штаттығы педагогикалық кызметкерлер саны: 91 оқытушы, олардың ішінде 83 жогары білімді, 80 арнаулы орта білімді, 2 оқытушы филологияның докторантусы, кандидаты, 54 магистр, 5 магистрант.

Санаттары бар кызметкерлер саны: жогары санаттағылар - 38, бірнеше санаттағылар - 15.

Колледждің жобалық күтімдері: Нимарат колледж балансында, оку корпусының жобалық күтімдерінің колемі 552 орын, 270 м² көлеміндегі спортзалы, 145 орнындық салтанат залы, 120 орындық аспана бар. Колледж 245 компьютермен жабдықталған, ішкі жергілікті желі, кең жолакты интернет байланысы бар. 20 кабинет интерактивті тақтамен, 5 компьютерлік класспен, 1 конференц-зал және сандық технология орталығымен жабдықталған. Оку процесінде электрондық мониторинглесу жүйесі колданыста.

Жатақхана: жатақхана жобалық күтімдерінің колемі - 360 орын.

Жетім балалар мен камкоршылары бар балалар саны: 27 студент.

Жылу түрі: орталықстандарынан.

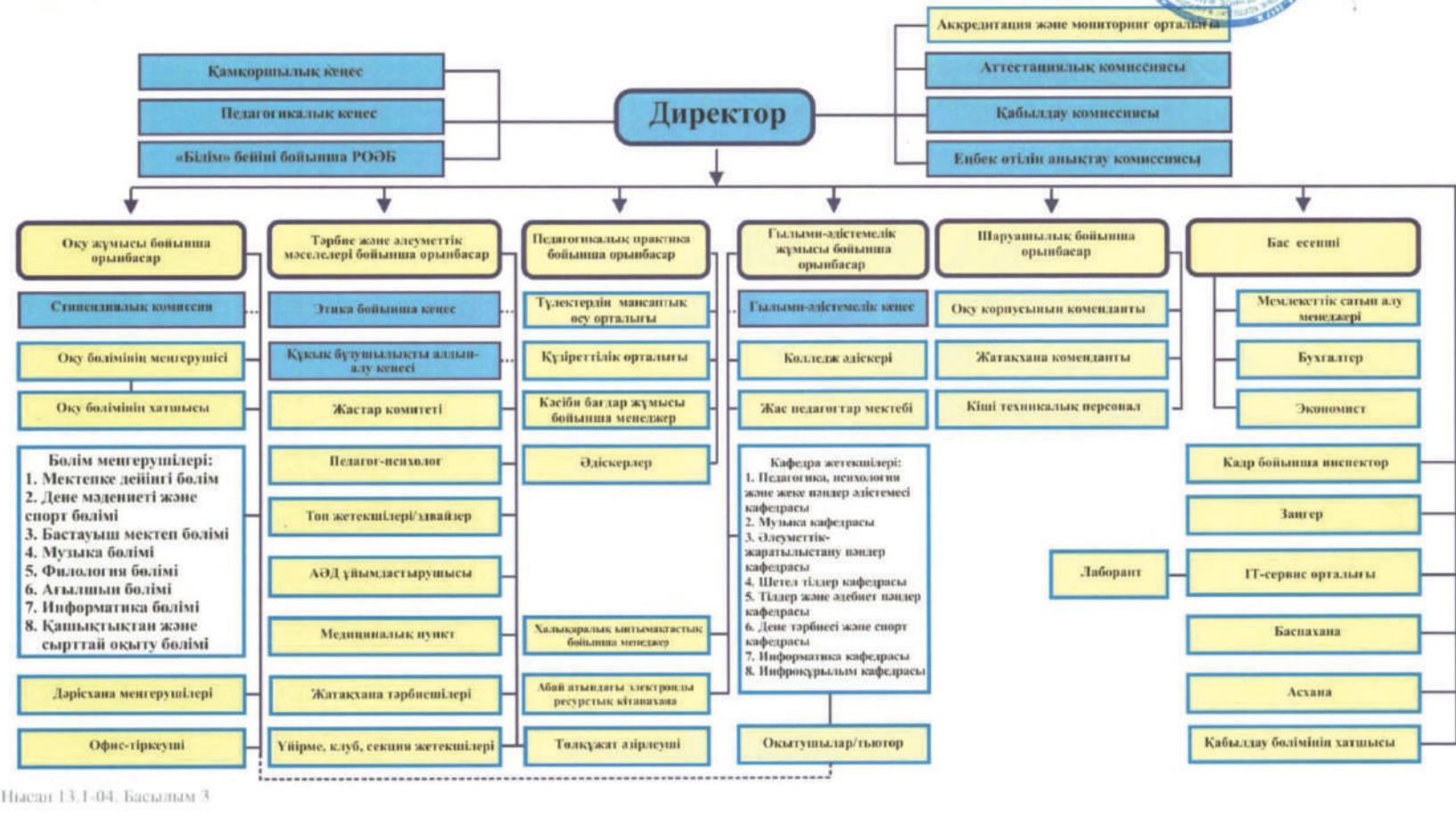
2020 жылда бюджеттегі 615244,0 мың тенге болғанын, соның ішінде:

- Жалапы – 295152,0 мың тенге;
- Компенсация телемдер – 32673,0 мың тенге;
- Әжүметтік салынық – 15938,0 мың тенге;
- Әжүметтік салынықтар МӘҚК – 9297,0 мың тенге;
- Міндетті медицина сақтандару – 5893,0 мың тенге;
- Тамактану шығындары – 5997,0 мың тенге;
- Өзге де тауарларды алуға – 24128,0 мың тенге;
- Коммуналдық кызмет толемдері – 21474,0 мың тенге;
- Физикалық тұлғаларға трансфертер – 8112,0 мың тенге;
- Шәкіртакы – 188206,0 мың тенге;
- Іссапар Каражаты – 1871,0 мың тенге;
- Ақылы білім беру кызметтің каржысы – 60288 мың тенге;

КОЛЛЕДЖДІ БАСҚАРУ ҚҰРЫЛЫМЫ

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
Ақмола облысы білім баскармасы жаңындағы «Ж.Мусин атындағы Қоқшетау жоғары казак педагогикалық колледжі» МКҚК

КОЛЛЕДЖДІ БАСҚАРУ ҚҰРЫЛЫМЫ



Нысандар 13.1-04. Басылым 3

КОЛЛЕДЖДЕГІ БІЛІМ МЕН ТӘРБИЕ ЖҮЙЕСІНЕ SWOT-АНАЛИЗ

Құшті жақтары:

- 1) Студенттерге сапалы кәсіби білім беруде педагогикалық ұжымның, педагогикалық - психологиялық, шығармашылық инновациялық, ғылыми-әдістемелік потенциялық жоғары;
- 2) Барлық мамандықтар мен біліктіліктер бойынша студенттердің еркін әрі жоғары деңгейде білім мен өзінің рухани – интеллектуалдық, дene тәрбиесін жетілдіруге материалдық - техникалық база толық сәйкес келеді.
- 3) Жүйелілік менеджменті стандарттарына сай «Талапкер - студент - табысты түлек» принципі іске асырылған;
- 4) Педагогикалық құрамға заманауи оқытушыға қажетті барлық мүмкіншілік-тер жасалған;
- 5) Колледж оқытушылары үшін ғылыммен айналысуға, шығармашылық лабораториялар, педагогикалық ізденис жұмыстарына үнемі материалдық – моральдық колдау көрсетіледі;
- 6) Ұжымда корпоративтік мәдениет пен заманауи жоғары психологиялық коммуникативтік қарым-қатынас этикасы үнемі жетілдіріліп отырады;
- 7) Жас мамандарға, жаңа келген персонал мүшелеріне әкімшілік тарағынан үнемі қамқоршылық жасалады;
- 8) Ұжымның өсу нұктесінің үнемі жоғары болуы - республикадағы арнайы тәуелсіз мекемелердің жоғары рейтингісі, республикалық оку – әдістемелік бір-лестік жұмысының жоғары деңгейі, колледж менеджерлерінің (орынбасарлар, қаржыгерлер, т.б.) ТжКББ жүйесіндегі зор беделі, дәрежесі биік білім мекемелерімен байланысы;
- 9) Оқытушылар мен студенттердің қала, облыс, республика, халықаралық деңгейдегі түрлі сайыстарда, олимпиадалар мен конкурстарда жүлделі орындарға ие болуы;
- 10) Студентке бағытталған білім мен тәрбие процесінің нәтижеге бейімделген сапалы деңгейі;
- 11) Ақмола облысында педагогикалық мамандықтар бойынша мамандар даярлайтын оку орындары ішінде түлектердің жоғары сұранысқа ие болуы;
- 12) Әлеуметтік серіктестіктермен өзара тығыз жұмыс істеудегі заманауи жаңа формаларының іске асырылуы;
- 13) Педагогикалық ұжым мен персоналды жаңа жетістіктерге жеткізу жолдарын жасауда әкімшіліктің басқару менеджментінің кемелдігі;

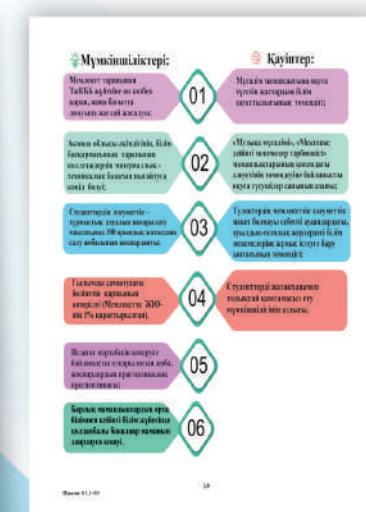
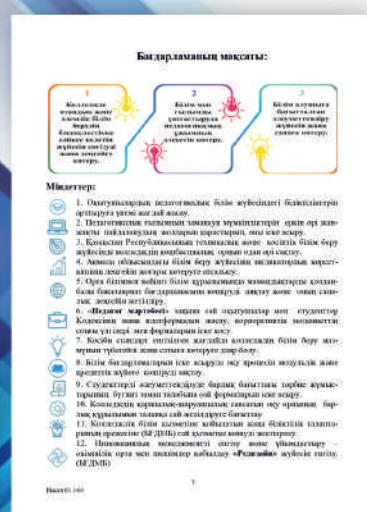
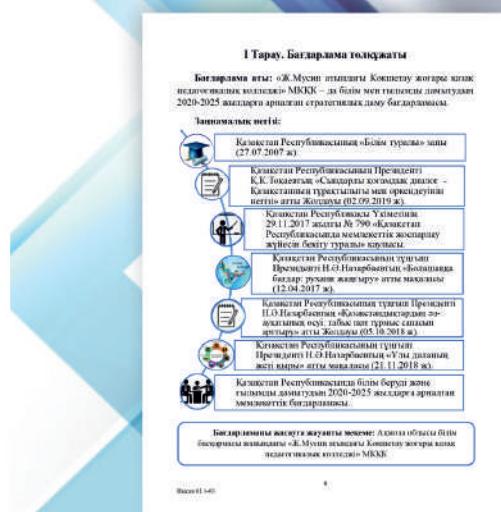
- 14) Қолданбалы бакалавриат жүйесі және PhD докторантурасы бойынша Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университетімен тығыз түсініктік ынтымақтастықта жұмыс істеуі;
- 15) Оқытушылар мен студенттер арасындағы білім мен тәрбие процесіндегі жаңа заманауи демократиялық ашық коммуникациялық қарым – қатынастың қалыптаса бастауы;
- 16) Қаржылық сектордың білім беру мен тәрбиенің сапасын арттыруға бағытталған саясатының ашықтығы және нәтижелілігі;
- 17) Инфрақұрылым персоналының оқытушылар мен студенттерге сапалы еңбек ету мен білім алуға жасаған қамқоршылық назары.



Әлсіз тұстары:

- 1) Білім бейіні бойынша педагогикалық мамандар даярлайтын колледждің «Жас маман» мемлекеттік қаржыландыру бағдарламасына енбеуі;
- 2) Сапалы кадр даярлау принципі мемлекеттік тапсырысты анықтауда тиісті мекемелер тарапынан есепке алынбауы;
- 3) Көсіби білімде оқытушыларды оқулық, оқу күралдарын, оқу-әдістемелік кешенді жазуға байланысты ғылыми жұмыстардың сапалы деңгейде жолға қойылмауы;
- 4) Мамандарға сұраныс қажеттілігі мониторингісінің перспективалық жоспарының болмауы;
- 5) ТжКББ жүйесінде магистр академиялық дәрежесіне жалақы төлеу жүйесінің «Педагог мәртебесі» заңына енбеуі;
- 6) ТжКББ жүйесіне магистратура, PhD докторантурасы бойынша мемлекеттік гранттардың бөлінбеуі, әрі осы жүйеде оқу механизмінің колледждер үшін қолайсыздығы;
- 7) Мемлекеттік сатып алу жүйесіндегі кемшіліктердің сапага әсер етуі;
- 8) Студенттердің толықтай жатақханамен қамтамасыз етілмеуі;
- 9) Білім беруге және колледждің өз ішкі мақсаттарына мүлдем қажетсіз іс-шараларға қатысуға жиі міндеттелуі;
- 10) Оқуға жаңа қабылданған білім алушылардың білім сапасы мен рухани интеллектуалдық, мәдени - эстетикалық деңгейлерінің төмендігі.

КОЛЛЕДЖДІҢ БІЛІМ МЕН ФЫЛЫМДЫ ДАМЫТУДЫН 2020-2025 ЖЫЛДАРГА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ



КОЛЛЕДЖДЕ ЖҮЙЕЛІЛІК МЕНЕДЖМЕНТІ ЕҢГІЗУ (ISO 9001:2015/ҚР СТ ISO 9001-2016)

2020 жылдың 13 наурызында ISO 9001:2015/ҚР СТ ISO 9001-2016 халықаралық стандартқа сәйкес колледж толық сертификациялық аудиттен өтті. Барлығы 28 студент, 47 топ жетекшісі, 84 оқытушы сертификатталды.



ИНСТИТУЦИОНАЛДЫ ЖӘНЕ МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН

АККРЕДИТТЕУ НӘТИЖЕСІ



Білім бағдарламаларының % үлесі



Студенттердің оку түрі бойынша % үлесі

бюджет негізінде



81,4%

ақылы негізде



18,6%

Бөлімдердегі студенттердің % үлесі



Оқытушылардың АКТ енгізуінің көрсеткіші



Әзірленген оқу-әдістемелік құралдар

2016-2017 оқу жылы 12

2017-2018 оқу жылы 5

2018-2019 оқу жылы 37



Оқытушылардың ғылыми әлеуеті



Қалалық, облыстық/өңірлік, республикалық және халықаралық кәсіби шеберлік байқауларапарының жөнімпаздары

2017 жыл



3 жөнімпаз

2018 жыл



23 жөнімпаз

2019 жыл



14 жөнімпаз

Модульдік-құзыреттілік тәсіл бойынша біліктілігін арттыруап откен ИПК үлесі – 51,17 %

Барлық оқытушылар саны – 86

Курстан откен оқытушылар саны – 44





ЭССЕ

Қазақстанның соңғы жылдағы өзгеруіне, адамдардың жаңа өмірге деген көзқарасының қалыптасуына себепші болып келе жатқан саяси-әлеуметтік жағдайлар біздің қоғамға жаңа түсініктер алып келді. Тәуелсіздігімізben және нарықтық заманмен бірге келген жаңа түсініктердің бірі – табысқа жету. Эртурлі принциптері, саяси-идеологиялық бағыттары мен максаттары адамдардың нарықтық, ашық қоғамда бәсеке арқылы табысқа жетуін көздейтін, либералды-демократиялық мемлекеттің ширек ғасырда көптеген тұлғалардың дамуына себепші болғаны сөзсіз. Біздің қоғамда табысты қәсіпкер, көшбасшы саясаткер, танымал әртістердің көп пайда болуы жаңа заманда жаңа тұлғалардың ғана емес, сонымен қатар оларға қойылатын талаптардың жаңғырғанын, өзгергенін байқауға болады. Кенес үкіметі кезіндегі дұрыс деп саналған, тұлға білуі тиіс (жаяупкершілік, жүйеге адаптуация, идеологиялық бағытта журу, әділеттілік) деп есептелген көптеген қасиеттерді жаңа заманың табысқа жету заңдылығы, талабы алмастырып, орнына басқа ережелер мен түсініктерді қоғамға әкеle бастады. Мамандықтар мен жетістіктер туралы мысалдар түрлі органдар табыс кілтінің әрқалай болатынын аңғартып тұр. Табыс, жетістік туралы түсініктердің бұлай қалыптасуы және ара-жікке бөлінуі әлеуметтік жүйе қалыптасырған қағидалар екені анық.

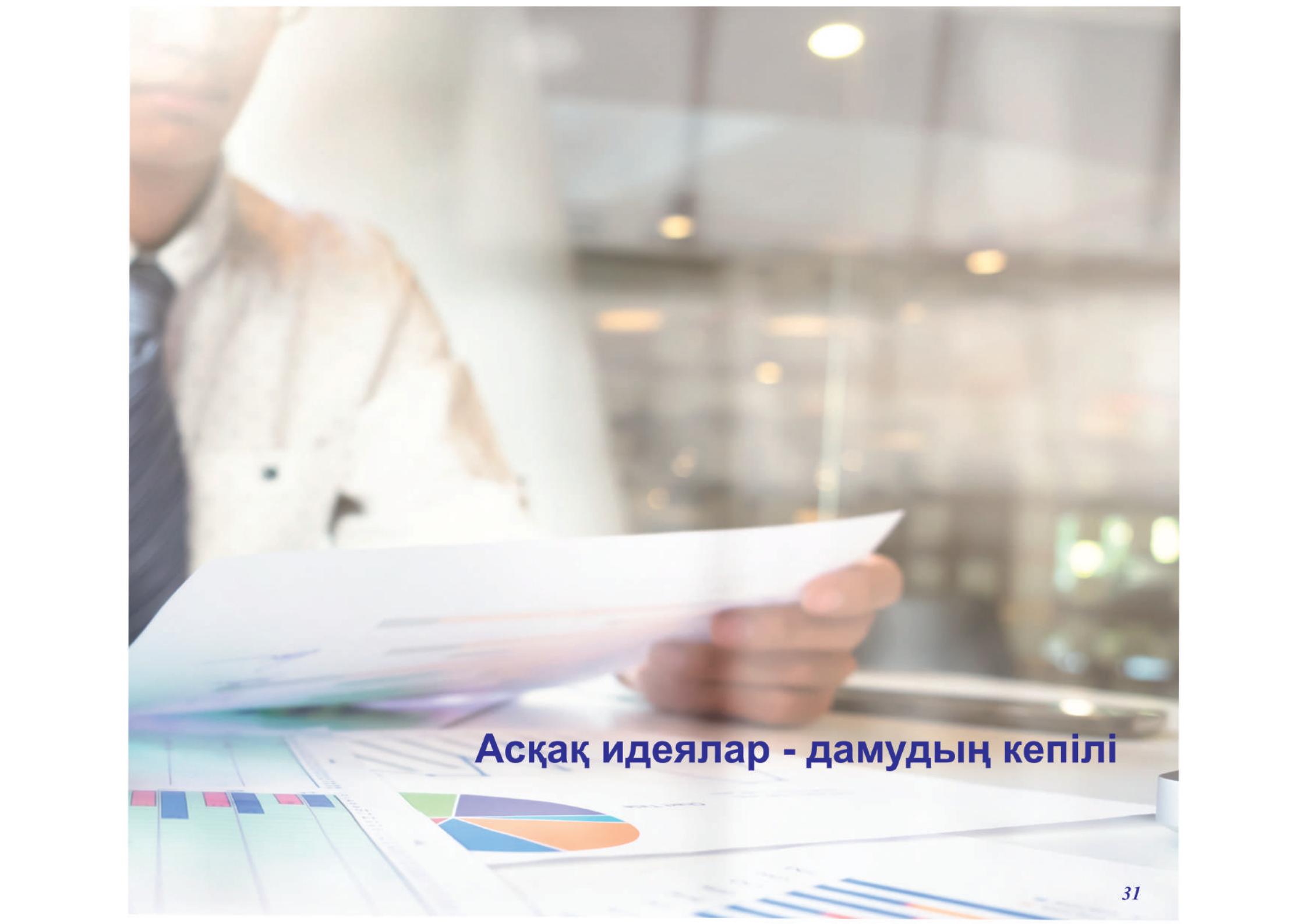
Бірақ, қоғам таңған қагидалар мен ережелерсіз, әлеуметтік жүйенің көмегінсіз, тәуелсіз адамның табысқа жетуіне жағдай жасайтын мүмкіндіктер бар ма? Білім саласындағы табыскерлік феномені, рухани көшбасшы болу қандай әлеуметтік-мәдени талаптарға бағынады? Осы жағдайлар қоғамның қандай типіне лайықталған немесе қандай әлеуметтік жүйенің типімен үндес деген секілді сан алуан сауалдар ойлангады.

Басшылық еткен жылдардан бері көшбасшылар үшін маңызды орынға саяси-идеологиялық емес, құқықтық-экономикалық құндылықтардың ие бола бастағанын ерте сездім. Эрине, саяси идеологияның ықпалы ешқашан қалмайды, бірақ нәтижеге жұмыс істей, заңнамалардың әлсіз түстарын таба білу, алысты болжай білу, қоғамға, өзінің баскараратын ұжымына не керек екенін ерте сезіну сынды құқықтық-экономикалық қасиеттер бүгінгі қоғамның сұранысы екені айқын анғарылып тұрды. Жоғарыда атап өткен құндылықтардың қоғамда белең алудының арқасында және атап жекелеген қасиеттерді игерген басшылардың көптеп билікке келуінің нәтижесінде жана заманға ілесе алмаған көптеген қызметкерлер мен мамандар пайда болды. Олар қоғамның мәдени, саяси өмірінен жырактап қалды. Тек экономика, бизнес саласындаған емес, білім саласында да жана өзгерістерді, инновацияны тиімді түрде жүзеге асуру шарттарын, зияткерлік ресурсын дұрыс жетілдіру, мекеменің өмір сұру циклының сатыларын дұрыс бағамдау сынды басты қағидаларды игерген басшылар замана көшіне тез ілесті.

Колледждін даму сатысын ерте белгілеп, сол арқылы жүйелі жұмыс жасаудың өзінің нәтижесін беріп келеді. Бұғанда күні Жанайдар Мусин атындағы жоғары педагогикалық колледжінің оқу ғимараты мен студенттерге арналған жатақхана үйі заман талабына сай күрделі жөндеуден өткені, білім ордасында жастардың сапалы білім мен саналы тәрбие алуштарына барлық жағдай жасалғаны, оқу кабинеттері заманауи техникалық қырылғылармен жабдықталып, соңғы үлгідегі компьютерлер орнатылғаны бір жылдың немесе аз уақыттың еншісінде атқарылған жұмыс емес. Мекеменің серпінді турде дамуын стратегиялық ойлауда мен білім жүйесінде болатын өзгерістеді алдын-ала болжаудың жемісі деп ойлаймын. Дегенмен, жетістікке толық жету мүмкін емес. Уақыт ағымы әртүрлі мәселелерді тудырып отырады. Колледжіміздің уақыт талабына тек бұғанда күні ғана емес, болашақта да сай болуы үшін мен үнемі жасалған жұмысқа есеп беріп, дивергентті ойлауда тұрғысынан жұмысыма баға беріп отырамын.

Иә, аталған сұрақтар мен ойлар, мәселелер менің колледж әкімшілігінің алдына қоятын үлкен сауалдарымның бірнешеуі ғана. Жұмыс барысында жетістікке жету балансын ұстап отыру үшін стратегиялық ойлау, ұжымды болар іске ерте дайындау секілді қасиеттерді жиі пайдаланып отырамын. Тұлға бойындағы табандылық, жауапкершілік және конформизм баскарудың нақты нәтижелерінің кәдеге асуында сүбелі улес қосатының ез тәжірибемнен білдім.





Асқақ идеялар - дамудың кепілі

Басқару қызметі басқа да қызметтер секілді көптеген параметрлер бойынша бағаланады. Басқарудың ХХІ ғасырдағы заманауи үлгісі басқарушының әлеуметтік-мәдени, рухани-шығармашылық қарым-қабілетіне көп байланысты. Бұрынғыдан ширек ғасыр, жарты ғасырда емес, әрбір он жылдықта жаңарып, жаңғырып жатқан әлем, түрленген экономикалық, саяси, мәдени моделдер білім идеалына қойылған талаптарға өзгеріс енгізді: білімді адам мен мәдениетті адам арасындағы ара қашықтықты жақындасты.

Қазіргі таңда көшбасшылық міндеттерге койылатын талаптардың ауқымы да кеңейіп келеді. Үздік көшбасшы: идеолог, оратор, өз ісінің маманы, философ, қызметкерлерін түсіне білетін психолог болуы міндетті. Ұзақ жылдар Кеңестік идеология қалыптастырылған санадағы стеоратип пікірлерден тез арылып, жоғарыдағы аталған қасиеттерді тез меңгерген тұлғалар көшбасшылық қызметке ие болып келеді. Бұгінгі білім жүйесі әлемдік деңгейде ойлайтын, психологиялық, мәдени, интеллектуалдық тұрғыда дамыған жеке тұлғаларды қалыптастыруға бағытталған. Білім берудегі үздіксіз даму мен алға жылжу жанаға ғасырдағы интеграциялық курстарға негізделген. Адамдарға білім мен тәрбие беру біздін рухани, мәдени ортамыздағы дәрежеміздің биік болуын, ішкі жан дүниеміздің бай әрі берік болуына кепілдік болады. Қазақстанның аралас экономикасын қалыптастыруы, кәсіпкерлікті дамыту, мемлекеттік секторды жаңғырту және жекешелендіру, мемлекеттік басқару және басқару жүйесіндегі әлеуметтік-экономикалық, ұйымдастырушылық және басқару қатынастарының мазмұнына өзгерістер әкелді.

Адамдар арасында көшбасшылыққа ұмыту шексіз марафон секілді. Әрбір жүзжылдықта болатын тарихи кезеңдерде бар жауапкершілікті өз мойнына алатын, өткеннің соңынан жаңаңың басына дейінгі жүктемені көтере білетін рухани көшбасшылар пайда болады. Олар қоғамдық қозқарастың өзіне деген сенімін аңдай отырып болашаққа нық қадам басады. Мыңжылдықтың кез келген кезеңі қоғамда қалыптастанған құндылықтар жүйесі мен моральдық негіздерден бөлініп, жана бағыт табуға тырысып жатқан қоғам өкілдерін тудыратыны белгілі. Ұақыт талабы мен сол кезең өкілдерінің дәрменсіздігінен бір дәүірдің жойылуы көрініс береді, бірақ тарихи сипаты аз, өзіндік белгісі бар құбылыс болып келеді.

Әлем адам үшін түсініксіз әрі мәнсіз болып көріне бастағанда ол өзін-өзі іздеуді бастайды. Өзін табу арқылы әлемді тану, сол арқылы болмысқа үнілуге мүмкіндік бар екенін сезеді. Адамның, халықтың, ұлттың өзін-өзі айнадан көруі уақыттың талабы екені сөзсіз. Бірақ өзін іздеу жолындағы көптеген жағдайлар, оқиғалар, ішкі сұрапттар адамның өміріндегі жетістікке жетуіне толық себепші болады деу қате пікір. Жетістікке, табысқа жету үшін шығармашылық қабілетінді тереңнен қозғап, мәнін айқындастырын бойындағы философиялық «Мен» категориясын оятуың керек. «Мен» таным процесіндегі субъекттің белсенділігін көрсетеді. «Мен» философиялық категориясы өзін-өзі тану деген ұғыммен шектелмейді. Көшбасшының сыртқы қатынастардан өзін бөліп, сол арқылы өзіне өзгелердің қозімен қарай білуді қалыптастырады. «Меннің» қалыптасуы сізді қызметтегі көшбасшылықтан қоғамдық көшбасшылық дәрежесіне дейін жеткізеді.

**Эссе авторы: филология гылымдарының кандидаты,
Қазақстан ПҒА корреспондент мүшесі Н.Ахат**



СТУДЕНТКЕ БАҒЫТТАЛҒАН ОҚУ ПРОЦЕСІНДЕГІ САПАЛЫҚ БІЛІМ КӨРСЕТКІШІ

Колледж АА № 0036758 шекіз мерзімдегі Мемлекеттік лицензияға сәйкес келесі мамандықтар бойынша құндізгі оқыту формасында педагогикалық кадрларды даярлауды жүргізеді:

- 1) 0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»
- 2) 0103000 «Дене мәдениеті және спорт»
- 3) 0105000 «Бастауыш білім беру»
- 4) 0108000 «Музикалық білім беру»
- 5) 0111000 «Негізгі орта білім беру: 0111013 «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі»
011108 3 «Шетел тілі мұғалімі»
011109 3 «Информатика мұғалімі»



КОЛЛЕДЖ СТУДЕНТТЕРІНІҢ ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСУЫ

Тұлектердің жұмыспен қамтамасыз ету мақсатында жүргізілген жұмыстар:

- аудандық, қалалық білім бөлімдеріне тұлектер туралы ақпарат беріліп, қажетті мамандарға сұраныстар анықталды;
- бітіріп кеткен тұлектердің жұмысқа орналасуы, окуға түсін туралы ақпарат жинақталып, сараптама жасалды;
- тұлектер түйіндемесі дайындалды;
- тұлектер жәрменкесі өткізілді;
- тұлектердің жұмыс істеу деңгейі туралы мәліметтер, сын-пікірлер жиналды;
- қала мектеп, балабақшаларында жұмыс істейтін тұлектер мониторингі жасалды.

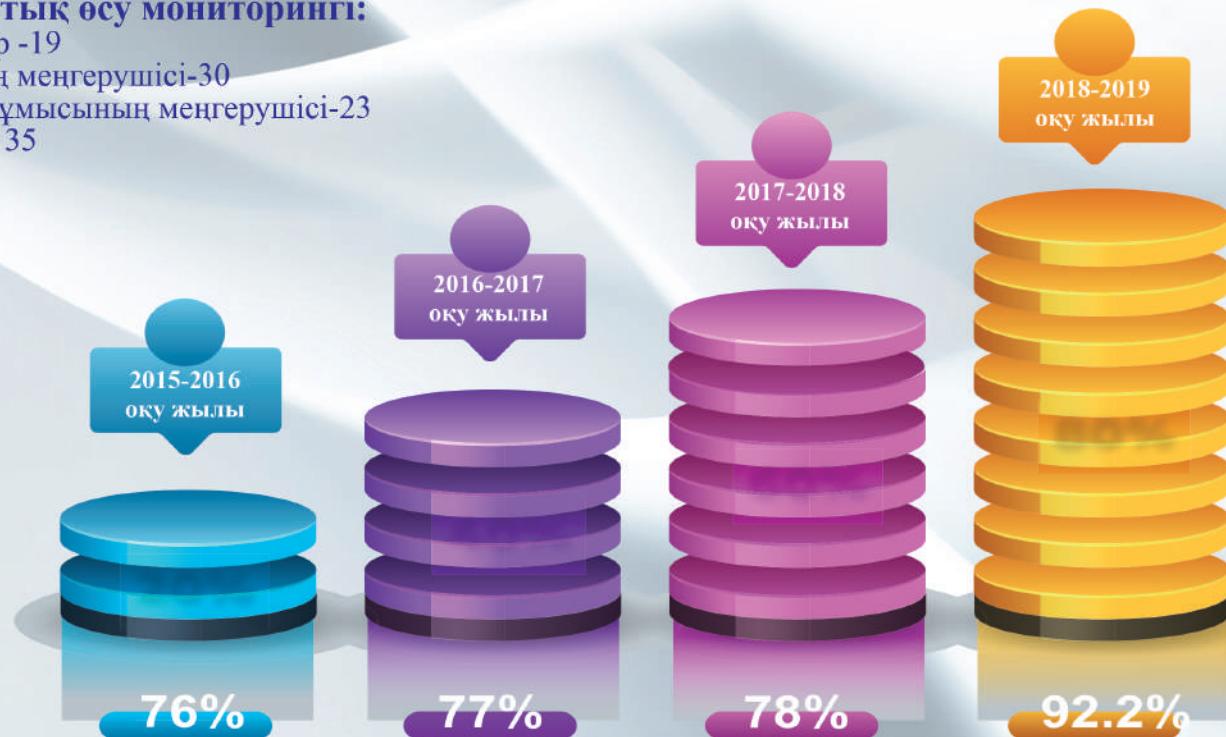
Мансаптық өсу мониторингі:

Басшылар -19

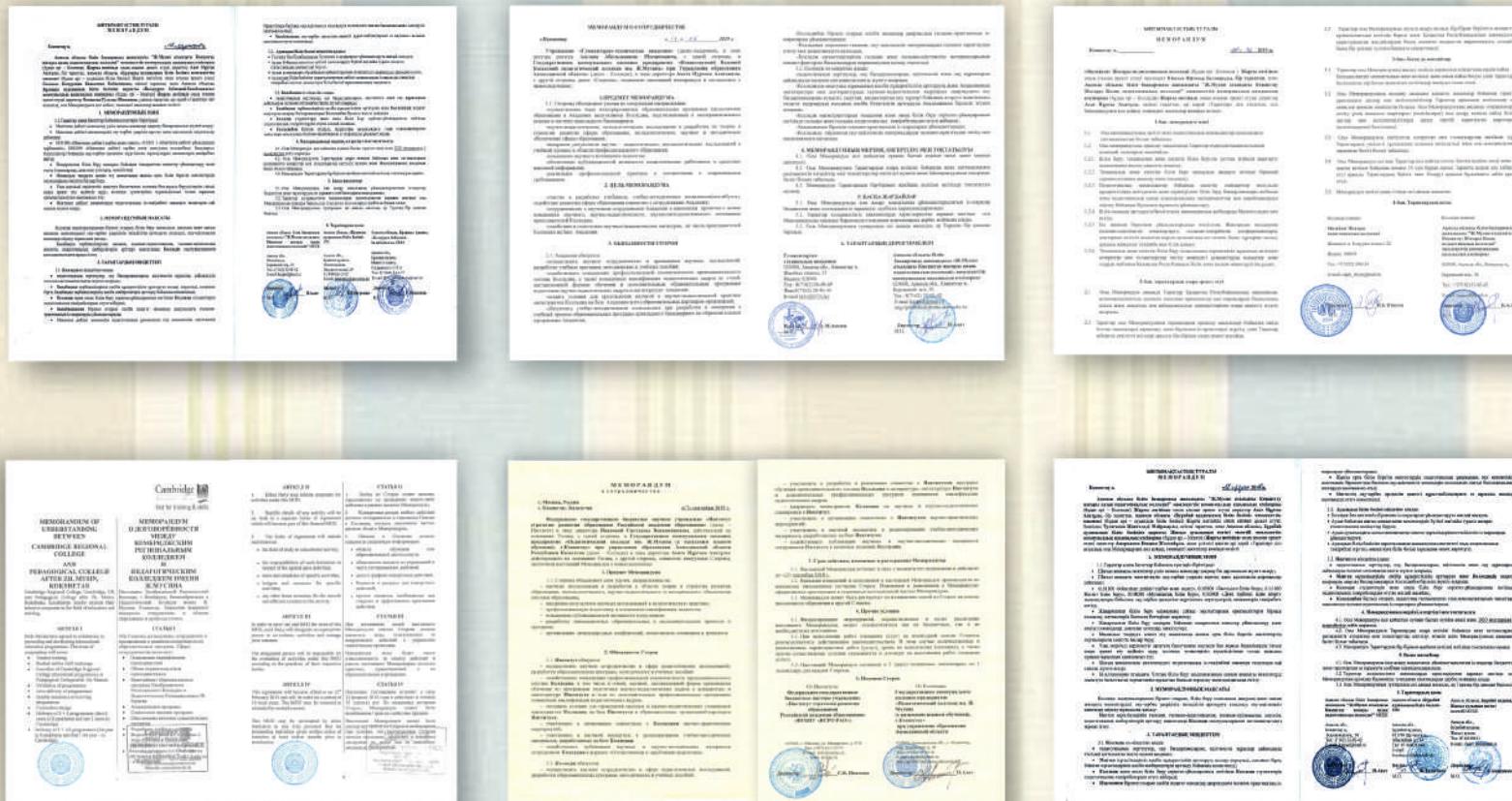
Оқу ісінің менгерушісі-30

Тәрбие жұмысының менгерушісі-23

Әдіскер - 35



ЭЛЕУМЕТТИК СЕРІКТЕСТИКТЕРМЕН ЖУМЫС, МЕМОРАНДУМДАР



Ж.Мусин атындағы Қокшетау жоғары қазақ педагогикалық колледжі ынтымақтастық меморандум серікtestері:

- Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Қошқарбай ауылы НМ;
- Ақмола облысы, Біржан сал ауданы, Казгородок ауылы НМ;
- Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Жасыл ауылы НМ;
- Ақмола облысы, Бұланды ауданы, Балдәурен ББ;

ӘЛЕУМЕТТИК СЕРІКТЕСТІКТЕРМЕН ЖҰМЫС, МЕМОРАНДУМДАР

Соңғы 5 жылдағы әлеуметтік серіктестіктер санының көрсеткіші



ХАЛЫҚАРАЛЫҚ БАЙЛАНЫС

Колледж студентке бағытталған кәсіби білім беруде төмендегі оқу орындарымен ынтымақтастықта қызмет атқарады:



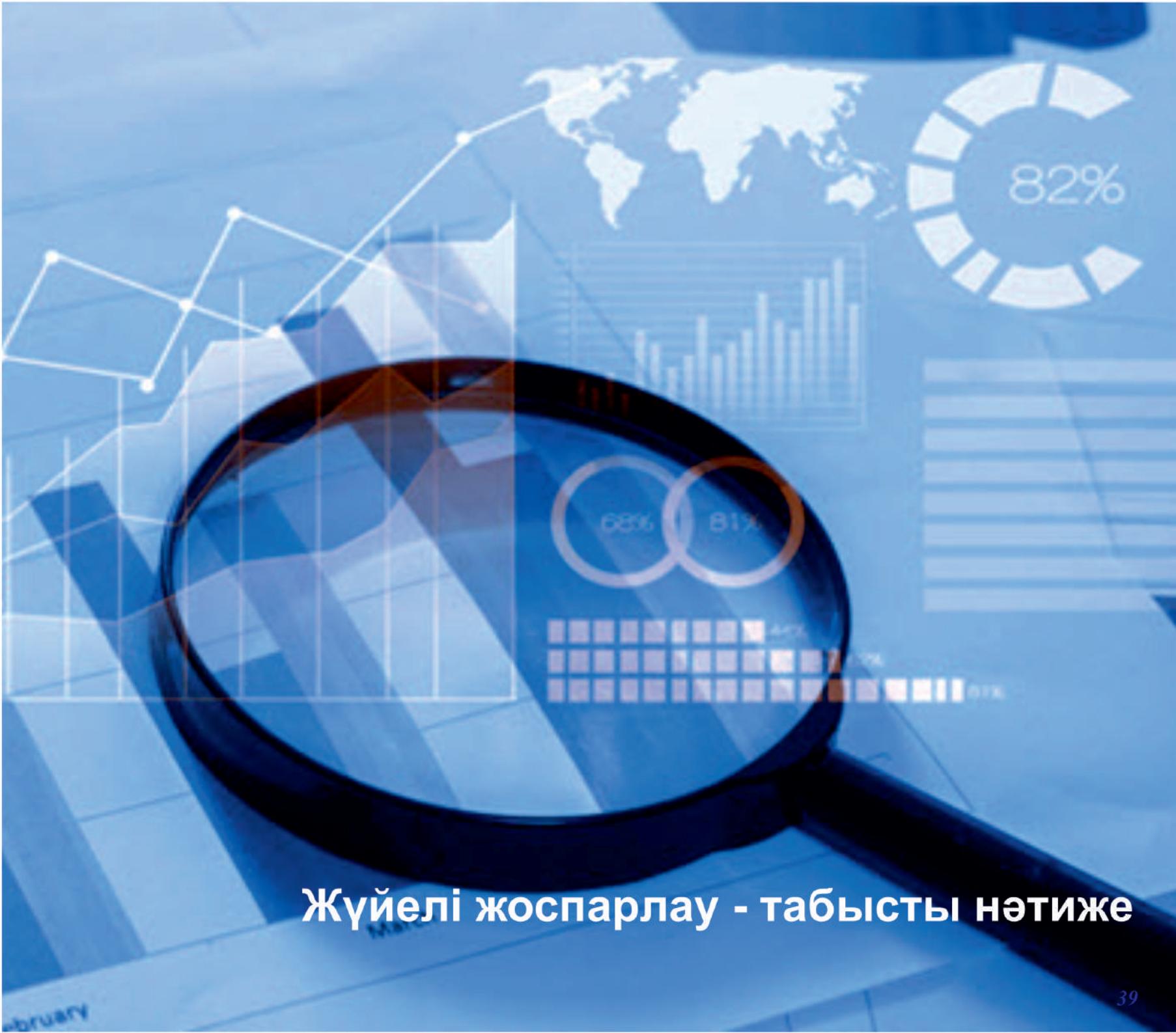
КОЛЛЕДЖДЕГІ ЖҰЗЕГЕ АСЫРЫЛАТЫН СТУДЕНТКЕ БАҒЫТТАЛҒАН ЖОБАЛАР

Колледже студенттің интеллектуалды тұлға ретінде қалыптастыру бағытында 32 үйрме, секциялар, 16 элективті курс жұмыс атқарады. Бұл қоғамдық жұмыстар арқылы студенттің тек білімді ғана емес, сонымен қатар жан-жақты, шығармашыл, креативті, саяси-әлеуметтік көзқарасы айқын интеллектуалды тұлға ретінде қалыптастыру бағытында жұмыс жүргізеді.

Солардың ішінде коледж директоры Нұртас Ахатұлының идеясымен құрылған «Томирис» рухани-патриоттық қыздар клубы бүгінгі заман қызы балаларының болмысын анықтау, ізгілік пен парасаттылық ұштасқан гармониялық тәрбие беру бағатында жұмыс жүргізсе, «Айбын» әскери-патриоттық клубы ер балалардың қатаң тәртіп пен төзімділік, намыс пен жігері жаңып тұрған азамат ретінде қалыптастыруды көздейді. «Ар-намыс» саяси-интеллектуалды клубы қоғамда болып жатқан саяси-әлеуметтік проблемаларды ашық талқылау арқылы жастардың саяси көзқарасын қалыптастыру, демократиялық ой-танымын дамытуды мақсат етеді.







Жүйелі жоспарлау - табысты нәтиже

КОЛЛЕДЖДІҢ ҚАРЖЫЛЫҚ-ШАРУАШЫЛЫҚ САЯСАТЫ

2016-2019 жылдары алынған жабдықтар:

Негізгі алынған заттар:

2016-2017 оку жылында: жаттығу аппараты – 3942000 теңге, спорттық жабдықтар – 1400520 теңге, асхана жабдықтары – 1797200 теңге, музикалық аспаптар – 985400 теңге, шағын АТС – 788000 теңге, лингафондық жабдықтар – 515200 теңге.

2017-2018 оку жылында: психология кабинетінің жабдықталуы – 2179350 теңге, деми-парталары – 1050000 теңге, үйымдастыруши техника – 6388064 теңге, конференц-жүйе – 1864552 теңге, мектепке дейінгі педагогика – 1285000 теңге, музикалық аспаптар – 1960480 теңге, «Жігер» спорт қалашығы – 580000 теңге, биге арналған киімдер – 2022910 теңге, спорт инвентарь – 3188662 теңге.

2018-2019 оку жылында: релаксация орталығының жабдықталуы – 2179350 теңге, педагогика кабинетінің жабдықталуы – 1050000 теңге, IT-кабинетінің толық жабдықталуы – 8741700 теңге, робототехника лабораториясы – 5675000 теңге, А.Байтұрсынов атындағы тілтанымдық дәрісханасы – 1630000 теңге, М.Монтессори дидактикасы – 988889 теңге, би костюмдері – 2022910 теңге, қолданбалы бакалавриат жүйесіне арналған PLATONUS электронды бағдарламасы – 3819200 теңге, медициналық пункттің жабдықталуы – 77922 теңге, акпараттық киоск – 4000000 теңге, экономисттер мен бухгалтерлер кабинетіне қажетті құрал-жабдықтар – 1188885 теңге, пандус – 2981000 теңге, жатақханаға арналған жиһаз берілген жабдықтар – 17500000 теңге, спорттық жабдықтар – 2750000, музикалық аспаптар – 1972000 теңге, алғашқы әскери дайындықка арналған эпикровка – 7500000 теңге.

Көрнекі қуралдар мен оқу-әдістемелік әдебиеттер:

2016-2017 оку жылы – 6852015 теңге.

2017-2018 оку жылы – 8612082 теңге.

2018-2019 оку жылы – 4819523 теңге.

Оку гимаратын әрлеуге соңғы үш жылда 3879000 теңге бөлінді, оку-тәрбие процесін үйымдастыруға (конференцияларды өткізу, семинарлар, спорттық жарыстар, байқаулар) 5978000 теңге жұмсалды.



МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАНЫ НЫГАЙТУ

Колледже интерактивті тақтамен жабдықталған 22 дәрісхана, сандық технологиялар орталығы, робототехника лабораториясы, лингафон, мультимедиялық дәрісханалар, сонғы нұсқадағы компьютерлермен жабдықталған 6 компьютер классы, «Таным» релаксациялық орталығы, «Energy» фитнес-орталығы, емдік массаж кабинеті, оку процесіне қажетті барлық музыка аспаптарымен жабдықталған музыканы оқыту, жеке өуез дәрісханалары, спорт, би залдары – барлығы студенттерге білім берудегі әлемдік технологияларды менгеруге мүмкіндік береді

