**Ақмола облысы**

**білім басқармасы басшысының**

**2021 жылғы «15» «сәуірдегі»**

**№ 97 бұйрығына**

**1-қосымша**

# Ақмола облысының мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагог қызметкерлері арасында «Үздік педагог» облыстық сырттай конкурсын өткізу туралы ереже

**«Үздік педагог» атағын беру қағидалары**

**1-тарау. Жалпы ережелер**

* + - * 1. Осы «Үздік педагог» атағын беру қағидалары (бұдан әрі – Қағидалар) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 8-6) тармақшасына сәйкес әзірленген және меншік нысандарына, ведомстволық бағыныстылығына қарамастан білім беру ұйымдарының педагогтеріне «Үздік педагог» атағын беру тәртібін айқындайды.

2. Осы «Үздік педагог» облыстық конкурсын өткізу туралы ереже (бұдан әрі - Ереже) «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің өзгерістер енгізілген 2015 жылғы 16 қаңтардағы № 12 бұйрығына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 23 сәуірдегі №157 бұйрығының қосымшасына сәйкес әзірленді.

1. Осы Қағидаларда мынадай ұғымдар пайдаланылады:
2. конкурстық комиссия – аудандық (қалалық), облыстық деңгейде Конкурстың аталған кезеңінің жеңімпазын айқындау және конкурстың келесі кезеңдеріне қатысу үшін ұсыным ұсыну үшін құрылатын комиссия (бұдан әрі – Комиссия);
3. Конкурсқа қатысушы – осы Қағидаларға сәйкес Конкурсқа қатысуға құжаттарын ұсынған білім беру ұйымының штаттағы педагогі;
4. педагог портфолиосы – педагогтің білім беру қызметіндегі жеке кәсіби жетістіктері, оқушыларының оқуы мен тәрбиесі және дамуының нәтижелері, педагогтің белгілі бір уақыт аралығындағы білім беру жүйесін дамытуға қосқан үлесі ұсынылған жеке папкасы;
5. облыстық конкурстық комиссия – Конкурс жеңімпазын айқындау және оған «Үздік педагог» атағын беру үшін білім басқармасы құратын комиссия (бұдан әрі – Облыстық комиссия);
6. сыйақы – Конкурста жеңіске жеткен білім беру ұйымының педагогіне қайтарымсыз берілетін ақша;
7. эссе – ұсынылған тақырып бойынша жеке әсерді, идеяларды білдіретін шағын көлемді ойлар, шығарма.

**2-тарау. «Үздік педагог» атағын беру тәртібі**

4. «Үздік педагог» атағы білім беру ұйымдарының педагогтеріне жыл сайын конкурстық негізде беріледі.

1. «Үздік педагог» атағы бір адамға он жыл ішінде бір реттен артық берілмейді..

Конкурсқа мынадай өлшемшарттарға сәйкес келетін білім беру ұйымдарының педагогтері қатысады:

білім беру ұйымдарының штаттағы педагогтері болып табылатын;

Конкурсқа қатысу үшін құжаттарды тапсыру сәтінде кемінде бес жыл үзіліссіз педагогикалық өтілі бар.

1. Эссе тақырыбын көрсете отырып, Конкурс өткізу туралы хабарландыруды Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі (бұдан әрі – Министрлік) Конкурстың I кезеңін өткізу басталғанға дейін бір ай бұрын Қазақстан Республикасының бүкіл аумағына таралатын бұқаралық ақпарат құралдарында жариялайды, сондай-ақ Министрліктің интернет-ресурсына орналастырады.
2. Конкурс жыл сайын үш кезеңде өткізіледі.

**1-параграф. «Үздік педагог» атағын беру конкурсының І кезеңін өткізу тәртібі**

1. Конкурстың I кезеңі – аудандық (қалалық), жыл сайын сәуір айында өткізіледі, онда екінші кезеңге қатысуға ұсынылған Конкурс жеңімпаздары айқындалады.

9. Конкурстың I кезеңін өткізу туралы хабарландыруды білім бөлімі (бұдан әрі – Бөлім) Конкурстың I кезеңін өткізу басталғанға дейін он бес күн бұрын аудан (қала) аумағына таралатын бұқаралық ақпарат құралдарында жариялайды, сондай-ақ Бөлімнің интернет-ресурсына орналастырады.

10. Педагогтерді бағалау үшін құрамы Бөлімнің бұйрығымен бекітілетін аудандық (қалалық) Комиссия құрылады.

Комиссия Бөлім қызметкерлерінен, тәжірибелі педагогтерден, педагогикалық шеберлік кәсіби конкурстарының жеңімпаздарынан, әдістемелік қызмет, біліктілікті арттыру институттарының қызметкерлерінен, сондай-ақ білім беру саласындағы қоғамдық бірлестіктердің, бұқаралық ақпарат құралдарының өкілдерінен құрылады.

Комиссия мүшелерінің саны кемінде он бес адамды құрайды. Комиссия отырыстары оның мүшелерінің кемінде үштен екісі болған жағдайда заңды деп саналады.

Комиссия төрағасы, төраға орынбасары Комиссия мүшелерінен сайланады. Хатшы оның мүшесі болып табылмайды.

14. Конкурстың І кезеңіне қатысу үшін жыл сайын Бөлімдерге білім беру ұйымдары электронды форматта мынадай құжаттар мен материалдар ұсынады:

* + - 1. Осы Қағидаларға 1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша Конкурсқа қатысуға арналған өтінім;

1. білім беру ұйымдарының басшылары растаған педагогке арналған ұсыныс;
2. жұмыс орны бойынша расталған кадрларды есепке алу жөніндегі жеке іс парағы;
3. жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі;

білім беру ұйымының Комиссия отырысының хаттамасынан үзінді және қазақ немесе орыс тіліндегі ұсыныс;

1. электронды тасығыштардағы (компакт -дискілерде) жазылған оқу сабақтары *–*   20 минутқа дейін;
   1. оқыту тіліндегі портфолио (педагогтің портфолиосының құрылымы осы Қағидаларға 2-қосымшада келтірілген);
   2. 1) «Мұғалім-мәртебелі мамандық»,
      * 1. «Заманауи тәрбие құндылықтарының өзекті проблемалары»,
        2. «Педагогикалық менеджмент білім беру жүйесіндегі сапалы қайта құрулардың шарты ретінде»,
        3. «Педагогикалық шеберлік тәрбие мен оқыту өнері ретінде». Эссе тақырыбын жыл сайын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі айқындайды;

Эссе мазмұны(А4 бір беті, шрифті - Times New Roman, жол аралығы- бір интервал). Плагиатқа тексеру қажеттілігіне, кемінде 80% дербестік пен даралыққа назар аударылады;

9) «Менің жүрегімдегі мектеп» бейнеролик;

10) осы Қағидаларға 3-қосымшада көрсетілген техникалық шарттарға сәйкес бейнеролик.

11) конкурсқа қатысушының карточкалық базадағы 20 таңбалы қолданыстағы ағымдағы шоты туралы хабарлама (**Халық банкі**).

15. Педагогтердің кәсіби қызметіндегі жетістіктер осы Қағидаларға 4-қосымшаға сәйкес өлшемшарттар бойынша бағаланады.

16. Ауданның (қаланың) «Үздік педагог» атағын беру туралы Комиссияның шешімі Комиссия мүшелерінің көпшілік дауысымен қабылданады. Комиссия мүшелерінің дауыстары тең болған жағдайда, Комиссия төрағасының дауысы шешуші болып табылады.

17. Комиссия шешімі хаттамамен ресімделеді.

18. Комиссияның шешіміне Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен шағымдануға болады.

1. Конкурстың I кезеңінің қорытындылары конкурс аяқталғаннан кейін күнтізбелік он күннен кешіктірілмей аудан (қала) аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланады, сондай-ақ ауданның (қаланың) білім бөлімінің интернет-ресурсына орналастырылады.

20. Конкурс қорытындысы бойынша жеңімпазға комиссия шешімі қабылданған күннен бастап күнтізбелік он бес күннен кешіктірілмейтін мерзімде ауданның (қаланың) «Үздік педагог» атағы беріледі және осы Қағидаларға 5-қосымшаға сәйкес куәлік табыс етіледі.

**2 -параграф. «Үздік педагог» атағын беру конкурсының ІІ кезеңін өткізу тәртібі**

1. Конкурстың I кезеңінің нәтижелері бойынша жеңімпаздар екінші кезеңге қатысуға жіберіледі.
2. Конкурстың II кезеңі – облыстық кезең жыл сайын мамыр айында өткізіледі, онда үшінші кезеңге қатысу үшін ұсынылатын конкурс жеңімпаздары анықталады. Конкурстың ІІ кезеңінің конкурсын өткізу туралы хабарландыруды облыстың білім басқармасы (бұдан әрі - Басқарма) Конкурстың II кезеңін өткізу басталғанға дейін күнтізбелік он бес күн бұрын облыс аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жариялайды, сондай-ақ Басқарманың интернет-ресурсына орналастырады.
   * 1. Педагогтерді бағалау үшін құрамы Басқарманың бұйрығымен бекітілетін облыс комиссиясы құрылады.
     2. Комиссия Басқарманың қызметкерлерінен, тәжірибелі педагогтерден, педагогикалық шеберлік кәсіби конкурстарының жеңімпаздарынан, әдістемелік қызмет, біліктілікті арттыру институттарының қызметкерлерінен, сондай-ақ білім беру саласындағы қоғамдық ұйымдардың, бұқаралық ақпарат құралдарының өкілдерінен құрылады.

Комиссия мүшелерінің саны кемінде он бес адамды құрайды. Комиссия отырыстары оның мүшелерінің кемінде үштен екісі болған жағдайда заңды деп саналады.

Комиссия төрағасы, төраға орынбасары Комиссия мүшелерінен сайланады. Хатшы оның мүшесі болып табылмайды.

* + - * 1. Конкурстың ІІ кезеңіне қатысу үшін жыл сайын облыс басқармасына (Ақмола облысы білім басқармасының «Облыстық оқу - әдістемелік кабинеті» КММ, Көкшетау қаласы, Сәтпаев көшесі 1 «А», мектепке дейінгі ұйымдар –107а кабинет, орта білім беру ұйымдары – 101 кабинет, ТжКБ ұйымдары – 107 кабинет) **2021 жылғы 30 сәуірге дейін** ауданның (қаланың) Бөлімдері электронды форматта мынадай құжаттар мен материалдарды ұсынады:

1) Осы Қағидаларға 1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша Конкурсқа қатысуға арналған өтінім;

1. Білім бөлімінің басшысы растаған педагогке арналған ұсыныс;
2. жұмыс орны бойынша расталған кадрларды есепке алу жөніндегі жеке іс парағы;
3. жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі;
   1. Білім бөлімінің Комиссия отырысының хаттамасынан үзінді және қазақ немесе орыс тіліндегі ұсыныс;
4. электронды тасығыштардағы (компакт -дискілерде) жазылған оқу сабақтары *–*   20 минутқа дейін;

7) оқыту тіліндегі портфолио (педагогтің портфолиосының құрылымы осы Қағидаларға 2-қосымшада келтірілген);

8) 1) «Мұғалім-мәртебелі мамандық»,

1. «Заманауи тәрбие құндылықтарының өзекті проблемалары»,
2. «Педагогикалық менеджмент білім беру жүйесіндегі сапалы қайта құрулардың шарты ретінде»,
3. «Педагогикалық шеберлік тәрбие мен оқыту өнері ретінде». Эссе тақырыбын жыл сайын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі айқындайды;

Эссе мазмұны (А4 бір беті, шрифті - Times New Roman, жол аралығы- бір интервал). Плагиатқа тексеру қажеттілігіне, кемінде 80% дербестік пен даралыққа назар аударылады;

9) «Менің жүрегімдегі мектеп» бейнеролик;

10) осы Қағидаларға 3-қосымшада көрсетілген техникалық шарттарға сәйкес бейнеролик.

11) конкурсқа қатысушының карточкалық базадағы 20 таңбалы қолданыстағы ағымдағы шоты туралы хабарлама (**Халық банкі**).

Педагогтердің кәсіби қызметіндегі жетістігі осы Қағидаларға 4-қосымшаға сәйкес бағаланады.

29. Қағаз,электронды тасығыштардағы конкурстық материалдар көрсетілген реттілікпен жиналуға тиіс.

30. Материалдардың электронды нұсқалары, сондай-ақ бейнематериалдар электронды тасығышта (компакт-дискіде) ұсынылуы тиіс. Конкурстық материалдар рецензияланбайды және қайтарылмайды.

31. Облыстың «Үздік педагог» атағын беру туралы Комиссияның шешімі Комиссия мүшелерінің көпшілік дауысымен қабылданады. Комиссия мүшелерінің дауыстары тең болған жағдайда, Комиссия төрағасының дауысы шешуші болып табылады.

32. Комиссия шешімі хаттамамен ресімделеді.

1. Комиссияның шешіміне Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен шағымдануға болады.
2. Конкурстың ІІ кезеңінің қорытындылары конкурс аяқталғаннан кейін күнтізбелік он күннен кешіктірілмей облыс аумағында таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланады, сондай-ақ білім басқармасының интернет-ресурсында орналастырылады.
3. Конкурс қорытындысы бойынша жеңімпаз дипломмен, ақшалай сертификатпен марапатталады.
4. «Үздік педагог» атағының иегеріне «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 8-бабының 6-тармағына сәйкес жергілікті атқарушы органдар «2020-2022 жылдарға арналған республикалық бюджет туралы» 2019 жылғы 4 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Заңымен белгіленген кемінде айлық есептік көрсеткіштің 300 еселенген мөлшерінде сыйақы төлейді, ол оның ағымдағы шотына бір уақытта аударылады.

# «Үздік педагог» конкурсын өткізу тәртібі.

**«Үздік педагог»** облыстық конкурсы:

* **2021 жылғы сәуір айында** – Ақмола облысы білім басқармасының ведомстволық бағынысты білім беру ұйымдарында ішкі (аудандық /қалалық) кезең өткізіледі;
* **2021 жылғы 12-14 мамырда –** мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарында;
* **2021 жылғы 17-19 мамырда** – бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беру ұйымдарында;
* **2021 жылғы 20-21 мамырда –** техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында өткізіледі.

**3 - параграф. «Үздік педагог» атағын беру конкурсының ІІІ кезеңін өткізу тәртібі**

1. Конкурстың IІ кезеңінің нәтижелері бойынша жеңімпаздар үшінші кезеңге қатысуға жіберіледі.
2. Конкурстың III кезеңі – республикалық, жыл сайын тамыз-қыркүйек айларында өткізіледі, онда Конкурстың жеңімпаздары анықталады.

Конкурстың республикалық кезеңін төрағасы Министрліктің бірінші басшысы немесе бірінші басшы айқындаған тұлға болып табылатын Республикалық комиссия өткізеді.

Төраға болмаған жағдайда төрағаның міндетін атқару оның орынбасарына жүктеледі.

42. Республикалық комиссия Министрлік қызметкерлерінен, тәжірибелі педагогтерден, кәсіби педагогикалық шеберлік конкурстарының жеңімпаздарынан, әдіскерлерден, біліктілікті арттыру институттарының қызметкерлерінен, сондай-ақ республикалық қоғамдық ұйымдардың, бұқаралық ақпарат құралдарының өкілдерінен құрылады.

1. Комиссия мүшелерінің саны кемінде он бес адамды құрайды. Комиссия отырыстары оның мүшелерінің кемінде үштен екісі болған жағдайда заңды деп саналады.
2. Республикалық комиссияның дербес құрамы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығымен бекітіледі.
3. Конкурстың ІII кезеңіне қатысу үшін жыл сайын тамызда Министрлікке Білім басқармалары электронды форматта мынадай құжаттар мен материалдарды ұсынады:
   * 1. Осы Қағидаларға 1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша «Үздік педагог» атағын алу үшін конкурсқа қатысуға арналған өтінім;
   1. Білім басқармасының басшысы растаған педагогке арналған ұсыныс;
   2. жұмыс орны бойынша расталған кадрларды есепке алу жөніндегі жеке іс парағы;
   3. жеке басын куәландыратын құжаттың көшірмесі;

педагогтің карточкалық базадағы 20 таңбалы қолданыстағы ағымдағы шоты туралы хабарлама;

6) Білім басқармасының Комиссия отырысының хаттамасынан үзінді және қазақ немесе орыс тіліндегі ұсыныс;

* 1. электронды тасығыштардағы жазылған оқу сабақтары;
     + 1. ) оқыту тіліндегі портфолио (педагогтің портфолиосының құрылымы осы Қағидаларға 2-қосымшада келтірілген);
          1. эссе; эссе тақырыбын жыл сайын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі айқындайды;

10) осы Қағидаларға 3-қосымшада көрсетілген техникалық шарттарға сәйкес бейнеролик.

1. Педагогтердің кәсіби қызметіндегі жетістігі осы Қағидаларға 4-қосымшаға сәйкес бағаланады.
2. Комиссияның «Үздік педагог» атағын беру туралы шешімі Комиссия мүшелерінің көпшілік дауысымен қабылданады. Комиссия мүшелерінің дауыстары тең болған жағдайда, Комиссия төрағасының дауысы шешуші болып табылады.

48. Комиссия шешімі хаттамамен ресімделеді.

1. Комиссияның шешіміне Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен шағымдануға болады.

49. Конкурстың республикалық кезеңінің қорытындылары Конкурс аяқталғаннан кейін күнтізбелік он күннен кешіктірілмей Қазақстан Республикасының бүкіл аумағына таратылатын бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланады, сондай-ақ уәкілетті органның интернет-ресурсында орналастырылады.

50. Конкурс қорытындысы бойынша жеңімпазға Комиссияның шешімі қабылданған күннен бастап күнтізбелік он бес күннен кешіктірілмейтін мерзімде «Үздік педагог» атағы беріледі және осы Қағидаларға 5-қосымшаға сәйкес куәлік, осы Қағидаларға 6-қосымшаға сәйкес төсбелгі табыс етіледі.

51. «Үздік педагог» атағының иегеріне «Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы Қазақстан Республикасы Заңының 9-бабының 5-тармағымен белгіленген мөлшерде және тәртіпте сыйақы төленеді.

**«Үздік педагог» атағын беру**

**қағидаларына**

**1-қосымша**

**«Үздік педагог» атағын беру конкурсына қатысуға арналған**

**ӨТІНІМ**

Мені конкурсқа қатысуға жіберуіңізді сұраймын.

Өзім туралы келесі мәліметтерді хабарлаймын:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Жұмыс орны |  |
| 2. | Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда) |  |
| 3. | Туған күні, айы, жылы |  |
| 4. | Лауазымы |  |
| 5. | Педагогикалық өтілі |  |
| 6. | Лауазымдығы жұмыс өтілі |  |
| 7. | Білімі (қандай оқу орнын, факультеті, қай жылы бітірді |  |
| 8. | Біліктілік санаты |  |
| 9. | Индексі көрсетілген үйінің мекенжайы |  |
| 10. | Жеке куәлігінің деректері (нөмірі, қашан және кім берді, ЖСН) |  |
| 11. | Байланыс телефоны (үй, ұялы), электронды поштасы |  |
| 12. | Марапаттау, көтермелеу |  |

Қосымша: конкурсқа қатысу құжаттары \_\_\_\_\_ парақ.

      Өтінімнің толтырылған күні\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Конкурсқа қатысушының жеке қолы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Білім беру ұйымы басшысының қолы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

М.О.

**«Үздік педагог» атағын беру**

**қағидаларына**

**2-қосымша**

**Педагог портфолиосының құрылымы**

1. Педагог туралы жалпы мәлімет.

Тегі, аты, әкесінің аты (бар болған жағдайда), 3х4 көлеміндегі фотосурет міндетті түрде салынуы қажет.

Өтілі (еңбек және педагогикалық).

Білімі.

Біліктілікті арттыру.

Марапаттары (грамоталары, мақтау қағаздары, алғыс хаттар, пікірлер мен ұсынымдар), біліктілікті арттыру курстарының сертификаттары, оның ішінде қашықтықтан білім беру (білімін, курстан өтуін растайтын құжаттардың сканерленген көшірмелері, құрмет грамоталарының, сертификаттардың сканерленген көшірмелері).

1. Педагогтік қызметінің мониторингі.

соңғы бес жылдағы білім сапасының даму динамикасы және мониторингі;

пән бойынша сыртттай бағалаудың қорытындысы туралы мәлімет;

олимпиадаларға, кәсіби конкурстарға өзінің қатысуы туралы мәлімет;

оқушыларының жетістігі, олимпиадалардың, пән бойынша жарыстардың (конкурстардың), жеңімпаздары, ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы.

1. Ғылыми-әдістемелік қызметі

Педагог жұмыс істейтін педагогикалық бағыт бойынша барлық ақпарат:

қолданылатын технологиялардың, оқыту әдістері мен тәсілдерінің сипаттамасы;

педагог қатысқан семинарлар, конкурстар, «дөңгелек үстелдер», фестивальдер бойынша материалдар;

зерттеу қызметі;

авторлық бағдарламалар, оқу-әдістемелік кешендер, әдістемелік материалдар әзірлемелері, олар бойынша хаттамалардан үзінді (бар болған жағайда);

білім беру және әлеуметтік жобаларды іске асыру бойынша материалдар (бар болған жағдайда);

шығармашылық есептер, семинарлар, ашық сабақтар, тренингтер, ғылыми-практикалық конференциялардағы баяндамалар туралы мәліметтер;

бұқаралық ақпарат құралдарындағы жарияланымдар;

тәжірибе алмасу бойынша жұмыс.

1. Сабақтан тыс қызметі оқушылардың шығармашылық жұмыстары;

отзывы учащихся, коллег, педагогов, социальных партнеров, родителей,

общественности;

волонтерлік қызмет, қайырымдылық іс-шараларға қатысу.

**«Үздік педагог» атағын беру**

**қағидаларына**

**3-қосымша**

**«Үздік педагог» атағын беру конкурсының бейнеролигіне техникалық шарттар**

1. Техникалық шарттар:

Конкурстың тақырыбына сай келетін бейнероликтер Конкурсқа ұсынылады.

Бейненің форматы: DVD, MPEG4, ең аз рұқсат – 720x480 (12:8 см).

Бейнероликтің ұзақтығы – 1 минут.

Педагогтің есімі жазылған ақпараттық бейнемен ресімдеу.

Бейнероликті түсіру және монтаждау кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдарды пайдалану – педагогтің қалауы бойынша.

Бейнероликтің жанрын (сұхбат, репортаж, бейнеклип, мультфильм) қатысушылар өздері анықтайды.

Бейнероликті түсіру және монтаждау кезінде арнайы бағдарламалар мен құралдар, фотосуреттер, бейнефрагменттер, арнайы эффект, фондық музыка қолданылуы мүмкін. Конкурсқа басқа адамдардың қадір-қасиеті мен сезімдерін қорлайтын, тақырыпқа сәйкес келмейтін жарнамалық сипаттағы роликтер қабылданбайды.

* 1. Бейнероликтің мазмұны ұсынылған тақырып бойынша қатысушының жеке қабылдауын, көзқарасы мен ойын көрсетеді.

**«Үздік педагог» атағын беру**

**қағидаларына**

**4-қосымша**

**«Үздік педагог» атағын беруге**

**арналған конкурсқа қатысушылардың**

**кәсіби қызметін бағалау өлшемшарттары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Балдары** | | |
| **1-4** | **5-7** | **8-10** |
| **1. Педагогтің кәсіби құзыреттілігі (соңғы 5 жылда) – 10 балл** | | |
| **1 балл** – оқытудың инновациялық әдістерін білу, оқыту және тәрбиелеу практикасын зерттеуді білу (соңғы бес жылда); **2 балл** – оқыту және тәрбиелеу практикасын зерттеу әдістемесін білу (соңғы бес жылда); **3 балл** – білім сапасын арттыруға ықпал ететін оқытудың инновациялық әдістерінің элементтерін қолдану (соңғы бес жылда); **4 балл** – оқытудың инновациялық әдістерінің элементтерін қолдану және оқыту, оқыту және тәрбиелеу практикасын зерттеу (соңғы бес жылда) | **5 балл** – оқытудың тиімді және инновациялық әдістерін қолдану, оқыту және тәрбиелеу практикасына зерттеу жүргізу; білім беру сапасын айқындау бойынша диагностикалық құралдардың болуы (соңғы бес жылда); **6 балл** – оқытудың тиімді және инновациялық әдістерін қолдану, оқыту және тәрбиелеу практикасына зерттеу жүргізу; білім сапасы мониторингінің болуы (соңғы бес жылда); **7 балл** – оқытудың тиімді және инновациялық әдістерін қолдану, аудандық деңгейде оқыту және тәрбиелеу практикасына зерттеу жүргізу бойынша тәжірибені тарату; білім беру сапасының динамикасы (соңғы бес жылда) | **8 балл** – оқытудың тиімді және инновациялық әдістерін қолдану, облыстық деңгейде оқыту және тәрбиелеу практикасына зерттеу жүргізу бойынша тәжірибені тарату; білім беру сапасының динамикасы (соңғы бес жылда); **9 балл** - оқытудың тиімді және инновациялық әдістерін қолдану, республикалық деңгейде оқыту және тәрбиелеу практикасына зерттеу жүргізу бойынша тәжірибені тарату; білім беру сапасының динамикасы (соңғы бес жылда); **10 балл** – оқытудың тиімді және инновациялық әдістерін қолдану, халықаралық деңгейде оқыту және тәрбиелеу практикасына зерттеу жүргізу бойынша тәжірибені тарату; білім беру сапасының динамикасы (соңғы бес жылда) |
| **2. Педагогтің білім беруді дамытуға қосқан үлесі (соңғы 5 жылда) – 10 балл** | | |
| **1 балл** – авторлық бағдарламалар, оқу-әдістемелік кешендер, әдістемелік материалдар әзірлеу (соңғы бес жылда); **2 балл** – авторлық әдістемелік материалдарды, бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу; педагогтердің семинарларда, конференцияларда және т. б. сөз сөйлеуі (соңғы бес жылда); **3 балл** – авторлық бағдарламалар, оқу-әдістемелік кешендер, әдістемелік материалдар әзірлеу; педагогтердің мақалаларын психологиялық-педагогикалық басылымдарда, облыстық деңгейдегі БАҚ-та жариялау (соңғы бес жылда); **4 балл** – авторлық бағдарламалар, оқу-әдістемелік кешендер, әдістемелік материалдар әзірлеу; педагогтердің мақалаларын психологиялық-педагогикалық басылымдарда, республикалық деңгейдегі БАҚ-та жариялау (соңғы бес жылда); | **5 балл** – авторлық бағдарламалар, оқу-әдістемелік кешендер, әдістемелік материалдар әзірлеу; педагогтердің мақалаларын психологиялық-педагогикалық басылымдарда, халықаралық деңгейдегі БАҚ-та жариялау (соңғы бес жылда); **6 балл** – білім беру немесе әлеуметтік жобаларды іске асыру (соңғы бес жылда); авторлық бағдарламалар, оқу-әдістемелік кешендер, әдістемелік материалдар әзірлеу (соңғы бес жылда); аудандық деңгейде педагогтерді оқыту (семинарлар, тренингтер, мастер-кластар) (соңғы бес жылда); **7 балл** – білім беру немесе әлеуметтік жобаларды іске асыру (соңғы бес жылда); авторлық бағдарламалар, оқу-әдістемелік кешендер, әдістемелік материалдар әзірлеу; облыстық деңгейде тәлімгерлік және педагогтерді оқыту (семинарлар, тренингтер, мастер-кластар) (соңғы бес жылда); | **8 балл** - білім беру немесе әлеуметтік жобаларды іске асыру; аудандық немесе облыстық деңгейде аудандық оқу-әдістемелік кеңес бекіткен авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу және енгізу (соңғы бес жылда); - аудандық немесе облыстық деңгейде тәлімгерлік және педагогтерді оқыту (семинарлар, тренингтер, мастер-кластар) (соңғы бес жылда); **9 балл** – білім беру немесе әлеуметтік жобаларды іске асыру (соңғы бес жылда); облыстық немесе республикалық деңгейде облыстық оқу-әдістемелік кеңес бекіткен авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу және енгізу; облыстық немесе республикалық деңгейде тәлімгерлік және педагогтерді оқыту (семинарлар, тренингтер, мастер-кластар) (соңғы бес жылда); **10 балл** – білім беру немесе әлеуметтік жобаларды іске асыру; республикалық немесе халықаралық деңгейде республикалық оқу-әдістемелік кеңес бекіткен авторлық бағдарламаларды, оқу-әдістемелік кешендерді, әдістемелік материалдарды әзірлеу және енгізу; республикалық немесе халықаралық деңгейде тәлімгерлік және педагогтерді оқыту (семинарлар, тренингтер, мастер-кластар) (соңғы бес жылда); |
| **3. Педагог қызметінің нәтижелілігі (соңғы бес жылда) – 10 балл** | | |
| **1 балл** – ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу (соңғы бес жылда); **2 балл** – оқушылар мен тәрбиеленушілердің білім сапасының мониторингі (соңғы бес жылда); **3 балл** – оқушылар мен тәрбиеленушілердің білім сапасының мониторингі; ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы (соңғы бес жылда); **4 балл** – оқушылар мен тәрбиеленушілердің олимпиадалардағы, конкурстардағы, жарыстардағы жетістіктері; ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы (соңғы бес жылда); | **5 балл** – оқушылар мен тәрбиеленушілердің білім сапасының мониторингі; оқушылар мен тәрбиеленушілердің олимпиадалардағы, конкурстардағы, жарыстардағы жетістіктері; ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы (соңғы бес жылда); **6 балл** – оқушылар мен тәрбиеленушілердің білім сапасының мониторингі; оқушылар мен тәрбиеленушілердің олимпиадалардағы, конкурстардағы, жарыстардағы жетістіктері; ғылыми-практикалық конференцияларға, кәсіби конкурстарға қатысуы (соңғы бес жылда); **7 балл** – оқушылар мен тәрбиеленушілердің білім сапасының мониторингі; оқушылар мен тәрбиеленушілердің олимпиадалардағы, конкурстардағы, жарыстардағы жетістіктері; ғылыми-практикалық конференцияларға, кәсіби конкурстар мен жобаларға қатысуы (соңғы бес жылда); | 8 балл – оқушылар мен тәрбиеленушілердің білім сапасының мониторингі; оқушылар мен тәрбиеленушілердің облыстық деңгейдегі олимпиадалардағы, конкурстардағы, жарыстардағы жетістіктері; облыстық деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларда сөз сөйлеу, облыстық деңгейдегі кәсіби конкурстар мен жобаларға қатысу (соңғы бес жылда); 9 балл – оқушылар мен тәрбиеленушілердің білім сапасының мониторингі; оқушылар мен тәрбиеленушілердің республикалық деңгейдегі олимпиадалардағы, конкурстардағы, жарыстардағы жетістіктері; республикалық деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларда сөз сөйлеу, республикалық деңгейдегі кәсіби конкурстар мен жобаларға қатысу (соңғы бес жылда); 10 балл – оқушылар мен тәрбиеленушілердің білім сапасының мониторингі; оқушылар мен тәрбиеленушілердің халықаралық деңгейдегі олимпиадалардағы, конкурстардағы, жарыстардағы жетістіктері; халықаралық деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларда сөз сөйлеу, халықаралық деңгейдегі кәсіби конкурстар мен жобаларға қатысу (соңғы бес жылда); |
| **4. Педагогтің кәсіби шеберлігі мен тұлғасын бағалау - 10 балл** | | |
| **1 балл** – педагогтерді білім беру ұйымдары директорларының, әріптестердің, басқа да қауымдастықтар өкілдерінің, оқушылардың мойындауы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың пікірлері) **2 балл** – педагогтерді білім беру ұйымдары директорларының, әріптестердің, оқушылардың мойындауы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің пікірлері) **3 балл** – педагогтерді білім беру ұйымдары директорларының, әріптестердің, оқушылардың мойындауы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, педагогикалық қоғам өкілдерінің пікірлері) **4 балл** – педагогтерді білім беру ұйымдары директорларының, әріптестердің, басқа да қоғамдастықтар өкілдерінің, оқушылардың мойындауы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық қоғам өкілдерінің пікірлері) | **5 балл** – педагогтерді ұлттық педагогикалық ұйымдардың, білім беру ұйымдары директорларының, әріптестердің, басқа да қоғамдастықтар өкілдерінің, оқушылардың мойындауы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық қоғам өкілдерінің пікірлері) **6 балл** – педагогтерді Үкіметтің, ұлттық педагогикалық ұйымдардың, білім беру ұйымдары директорларының, әріптестердің, басқа да қоғамдастықтар өкілдерінің, оқушылардың мойындауы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық қоғам өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар; қоғамдастыққа ықпал ету (бұқаралық ақпарат құралдарында мойындалуы)); **7 балл** – педагогтерді Үкіметтің, ұлттық педагогикалық ұйымдардың, білім беру ұйымдары директорларының, әріптестердің, басқа да қоғамдастықтар өкілдерінің, оқушылардың мойындауы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық қоғам өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар, грамоталар, облыстық деңгейдегі дипломдар); қоғамдастыққа ықпал ету (бұқаралық ақпарат құралдарында мойындалуы, қайырымдылық ұйымдарындағы мүшелік) | **8 балл** – педагогтерді Үкіметтің, ұлттық педагогикалық ұйымдардың, білім беру ұйымдары директорларының, әріптестердің, басқа да қоғамдастықтар өкілдерінің, оқушылардың мойындауы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық қоғам өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар, грамоталар, облыстық деңгейдегі дипломдар); қоғамдастыққа ықпал ету (бұқаралық ақпарат құралдарында мойындалуы, қайырымдылық ұйымдарындағы мүшелік); оқушылар мен тәрбиеленушілерге әртүрлі ұлттар, мәдениет және дін адамдарымен өмір сүруге, жұмыс істеуге және қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін құнды білім беруді дамыту (Қазақстан Республикасының және басқа елдердің білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық) **9 балл** – педагогтерді Үкіметтің, ұлттық педагогикалық ұйымдардың, білім беру ұйымдары директорларының, әріптестердің, басқа да қоғамдастықтар өкілдерінің, оқушылардың мойындауы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық қоғам өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар, грамоталар, республикалық деңгейдегі дипломдар); қоғамдастыққа ықпал ету (бұқаралық ақпарат құралдарында мойындалуы, қайырымдылық ұйымдарындағы мүшелік); оқушылар мен тәрбиеленушілерге әртүрлі ұлт, мәдениет және дін адамдарымен өмір сүруге, жұмыс істеуге және қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін құнды білім беруді дамыту (Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық, оқушылармен алмасу бойынша бағдарламаларды іске асыруға жәрдемдесу) **10 балл** – педагогтерді Үкіметтің, ұлттық педагогикалық ұйымдардың, білім беру ұйымдары директорларының, әріптестердің, басқа да қоғамдастықтар өкілдерінің, оқушылардың мойындауы (әкімшіліктің, әріптестердің, оқушылардың, ата-аналардың, әлеуметтік әріптестердің, ғылыми, педагогикалық, шығармашылық қоғам өкілдерінің пікірлері, алғыс хаттар, грамоталар, халықаралық деңгейдегі дипломдар); қоғамдастыққа ықпал ету (бұқаралық ақпарат құралдарында мойындалуы, қайырымдылық ұйымдарындағы мүшелік); оқушылар мен тәрбиеленушілерге әртүрлі ұлттар, мәдениет және дін адамдарымен өмір сүруге, жұмыс істеуге және қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін құнды білім беруді дамыту (басқа елдердің білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық, оқушылармен алмасу бойынша бағдарламаларды іске асыруға жәрдемдесу) |