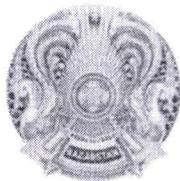


«АҚМОЛА ОБЛЫСЫ  
БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ  
ӘДІСТЕМЕЛІК  
ОРТАЛЫҒЫ» КОММУНАЛДЫҚ  
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



КОММУНАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

020000, Акмола облысы,  
Көкшетау қаласы, Сәтбаев көшесі, 1 «Б»  
Тел. 8(7162) 25-00-95  
e-mail: akm\_metod\_center@mail.ru

020000, Акмолинская область,  
город Кокшетау, улица Сатбаева, 1 «Б»  
Тел. 8 (7162) 25-00-95  
e-mail: akm\_metod\_center@mail.ru

2023 ж. 12. 734

**Аудандық (қалалық)  
білім бөлімдерінің басшыларына**

**Облыстық ведомствоға  
бағынысты білім беру  
ұйымдарының басшыларына**

Ақмола облысы білім басқармасының әдістемелік орталығы» КММ  
«Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау үшін сынып сағаттарды  
өткізу» ережесін жұмыс барысында қолдану үшін жолдайды.

Қосымша 8 бетте.

**Басшы**

**Л.Курмангалиева**

орын: И.Ермуханова  
тел.: 8(7162)40 12 36



## Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау үшін сынып сағаттарды өткізу ережесі

### I ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР

Психологиялық қызмет – бұл білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу уәждемесін, оқу үлгерімін, шығармашылық тұрғыдан өзінің қабілетін іске асыруын, психологиялық жағдайды тұрақтандыруды, бейіндік тұрғыдан өзін-өзі анықтауды және басқа да қолайлы жағдайларды қалыптастыру үшін орта білім беруді ұйымдастыру жөніндегі ұжымдық жұмыс.

Психологиялық қызмет білім беру жүйесіндегі қиындықтарды анықтауға және диагностикалауға, кеңес беруге, психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетуге және инклюзивті білім беру ортасы жағдайында қолдауға бағытталған, білім алушылардың, тәрбиеленушілердің, педагогтердің, ата-аналардың немесе өзге де заңды өкілдердің психологиялық әл-ауқатын сақтауды және нығайтуды көздейді.

Психологиялық қызметтің мақсаты – білім алушылардың табысты оқуы, дамуы, әлеуметтенуі және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауын қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық қолдауды жүйелі ұйымдастыру.

✓ Білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметі мен негізгі міндеттері, білім алушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету принциптері «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметінің қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрыққа сәйкес жүзеге асырылады.

✓ Педагог-психолог қызметінің мазмұны, оның дайындық деңгейіне қойылатын талаптар, педагог-психологтың кәсіби құзыреттіліктері туралы біртұтас түсінікті қамтамасыз ету, білім беру үдерісіне қатысушыларды және қоғамның мүдделі тұлғаларын ақпараттандыру мәселелері қарастырылған Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы №500 «Педагог» кәсіби стандартын бекіту туралы» бұйрығында көрсетілген.

✓ Баланы жәбірлеудің (буллингтің) алдын алу тәртібі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығымен бекітілді, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің редакциясында маусым 29.06. 2023 жылғы № 186 «Баланы қорлаудың (қорлаудың) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы»

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031180>

Оқу жылына тәрбие жұмысын жоспарлау кезінде білім берудің барлық деңгейлеріндегі мектептің әрбір сыныппен педагог-психологтардың жұмысына сынып сағаттарды (жылына 4-тен кем емес) қамтамасыз ету ұсынылады.

## **II. СЫНЫП САҒАТТАРДЫҢ МІНДЕТТЕРІ**

- Балаларды ағымдағы оқиғаларды әртүрлі көзқараспен талдауға, жасөспірімдермен қарым-қатынас ұстанымын түсінуге үйрету; бір-біріне қолдау көрсетуге баулу.
- Балаларда достық қарым-қатынас орнатудың, сыныпта қолайлы топ ішіндегі климатты сақтаудың маңызды факторы ретінде қарым-қатынас туралы түсінік қалыптастыру;
- Білім беру ұйымдарындағы жасөспірімдердің асоциалды, аутоагрессивті, девиантты, тәуелділік және деструктивті мінез-құлқының алдын алу;
- Қоршаған ортаға деген оң көзқарасты қалыптастыруға, өзінің «Мен» туралы жағымды бейнесін қалыптастыруға ықпал ету;
- Физикалық және психикалық денсаулықты сақтау және нығайту үшін өмірлік дағдыларды, тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын және әртүрлі жағдайларда қауіпсіз мінез-құлықты дамыту;
- Әрбір баланың лайықты өмір сүру болашағын қалыптастыру, оны оқыту, тәрбиелеу және әлеуметтендіру;
- Репродуктивті денсаулықты сақтау, мамандықты саналы таңдау, сонымен қатар әртүрлі сыртқы ортадағы қиындықтарға төтеп беру дағдыларын дамыту.

## **III. ӨТКІЗУ ФОРМАЛАРЫ**

- тренинг
- түзету және дамыту сабақтары
- әңгімелеу
- дөңгелек үстел
- диалогтік алаң және т.б.

### **Сынып сағаттарын жоспарлау кезінде ескеру қажет:**

- мектептегі сыныптар (топтар) саны;
- оқушылардың жас, әлеуметтік-психологиялық ерекшеліктері;
- білім алушылардың және оқу процесінің басқа да субъектілерінің қызығушылықтары мен сұраныстары;
- сынып сағатының тақырыбы мен мақсатына сәйкестігі;
- білім беру ұйымының ерекшеліктері;
- өткізу шарттары;

## **IV. СЫНЫП САҒАТТЫҢ ҰСЫНЫЛҒАН ТАҚЫРЫПТАРЫ:**

Педагог- психологтың өткізетін сынып сағаттары білім беру ұйымдарында жасөспірімдердің қоғамға қарсы, аутоагрессивті, девиантты, тәуелділік және басқа да деструктивті мінез- құлықтың бастапқы белгілерін анықтауға және алдын алуға бағытталуы тиіс.

- Психологиялық салауаттылық- адам денсаулығының негізі
- Психикалық денсаулықты сақтау және нығайту дағдылары
- Эмоцияларды тану және білдіру дағдыларын дамыту
- Мен кім болғым келеді? Қазіргі мамандықтар атласы
- Репродуктивті денсаулық және оны сақтау дағдылары
- «Мен» әлеміне ену
- Қатыгездік пен зорлық, оларға қалай қарсы тұру керек
- Жасөспірімдер арасындағы буллинг, кибербуллинг
- Қақтығыс және оны шешу жолдары
- Менің өмірлік құндылықтарым
- Өміріңізді бағалаңыз
- Бейтаныс адамдармен сөйлесу ережелері
- Адам бақыты дегеніміз не?

*«Кәсіби даму мектебі» жобасының коуч- сессиялар сериясының  
тренингтері*

- «Қарым- қатынас жасауға үйрену» тренингі
- «Біз біргеміз» тренингі
- «Кірпіні қалай айналдыруға болады?» тренингі
- «Көңіл- күй бейнесі» тренингі
- «Қоршаған орта қандай әдемі!» тренингі

## **V. СЫНЫП САҒАТТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ЖҮРГІЗУ**

Сынып сағатын ұйымдастыру оқушылардың психологиялық дайындығынан басталады. Ұйымдастыру жұмысының маңызды бөлігі - іс-шараға қажетті жайларды дайындау. Сынып бөлмесі таза, желдетілетін, қажет болған жағдайда гүлдермен безендірілген болуы керек.

Сынып сағаты уақытында оқушылар өз қалаулары бойынша отырады. Сынып сағатының ұзақтығы 45 минутты құрайды, бірақ кіші мектеп оқушылары үшін оны 20-30 минутқа дейін, жоғары сынып оқушылары үшін – бір астрономиялық сағаттан артық өткізуге болады (егер мәселе барлық оқушыларды қызықтырса және талқылау аяқталмаған болса). Дегенмен, кез келген жағдайда оқушының күнделікті тәртібіне қойылатын талаптарды ескеру қажет.

Сынып сағатын өткізу барысында психологиялық-педагогикалық назар аударуды қажет ететін оқушылармен кеңес өткіу қажеттілігі көрінсе, педагог-психологтың кеңес беру журналына тіркелу арқылы кеңес беру ұсынылады. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдауға арналған сынып сағаттары педагог-психологтың жұмыс жоспарына және білім беру ұйымының сынып жетекшісінің тәрбие жұмысының жоспарына енгізіледі.

Педагог - психологтардың оқушылармен өзара әрекеттесуі сынып жетекшілерінің (кураторлардың) қолдауымен жүзеге асады. Сынып сағатында педагог- психологқа білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету жұмыстарын ұйымдастыруға мүмкіндік беріледі.

Утверждаю  
Руководитель  
КГУ «Методический центр  
управления образования  
Акмолинской области»  
П. Курмангалиева  
2023 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении классных часов по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся.**

#### **I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Психологическая служба является коллегиальным органом организации среднего образования по формированию учебной мотивации, успеваемости, творческой самореализации, стабилизации психологического состояния, профильного самоопределения и других благоприятных условий учебной деятельности обучающихся и воспитанников.

Деятельность психологической службы направлена на выявление и диагностику трудностей в образовательной деятельности, консультирование, оказание психолого-педагогического сопровождения и поддержку в условиях инклюзивной образовательной среды, предусматривает сохранение и укрепление психологического благополучия у обучающихся, воспитанников, педагогов, родителей или иных законных представителей.

Цель Психологической службы – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

✓ Деятельность и основные задачи психологической службы в организациях образования, принципы психолого-педагогического сопровождения обучающихся осуществляется в соответствии с приказом и. о. министра образования Республики Казахстан от 25 августа 2022 года № 377 «Об утверждении Правил деятельности психологической службы в организациях среднего образования»

✓ Содержание деятельности педагога-психолога, требования к уровню его подготовки, обеспечение единого понимания профессиональных компетенций педагога-психолога, информирование участников образовательного процесса и заинтересованных сторон общества освещается в Приказе и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15 декабря 2022 года № 500 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»

✓ Порядок проведения профилактики травли (буллинга) ребенка утвержден Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 21 декабря 2022 года № 506, в редакции приказа Министра просвещения РК от 29.06.2023 № 186

«Об утверждении Правил профилактики травли (буллинга) ребенка»  
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200031180>

При планировании воспитательной работы на учебный год рекомендуется предусмотреть классные часы (не менее 4-х в год) для работы педагогов-психологов с каждым класс-комплектом школы на всех уровнях образования.

## **II. ЗАДАЧИ КЛАССНОГО ЧАСА**

- Научить подростков анализировать происходящие события с разных точек зрения, осознать свою позицию в общении с подростками; научиться оказывать поддержку друг другу;
- Сформировать у детей представление об общении как о важном факторе построения дружеских отношений, поддержание благоприятного внутригруппового климата в классе;
- Профилактика первичных признаков асоциального, аутоагрессивного, девиантного, аддиктивного и других форм деструктивного поведения подростков в организации образования;
- Способствовать формированию позитивного отношения к окружающему, формировать позитивный образ собственного «Я»;
- Выработка жизненных навыков сохранения и укрепления физического, а также психического здоровья, навыков межличностного общения и безопасного поведения в различных ситуациях;
- Формирование достойной жизненной перспективы для каждого ребенка, его образования, воспитания и социализации;
- Выработка навыков сохранения репродуктивного здоровья, осознанного выбора профессии, а также умения противостоять различным вызовам внешней среды.

## **III. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ**

- тренинг
- коррекционно- развивающие занятия
- беседа
- круглый стол
- диалоговая площадка и т.д.

**При планировании классных часов следует учитывать:**

- количество класс-комплектов (групп) школы;
- возрастные, социальные и психологические особенности обучающихся;
- интересы и запросы обучающихся и других субъектов образовательного процесса;

- соответствие формы тематике и цели классного часа;
- специфику организации образования;
- условия проведения.

#### **IV. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ТЕМАТИКА КЛАССНЫХ ЧАСОВ:**

Классные часы должны рассматривать вопросы аутодеструктивного поведения, психоэмоционального состояния, межличностного отношения, адаптации, самооценки, уровня тревожности, агрессивности, развития познавательной сферы.

- Психологическое благополучие как основа здоровья человека
- Навыки сохранения и укрепления психического здоровья
- Развитие навыков распознавания и выражения эмоции
- Кем хочу быть? Атлас современных профессий
- Репродуктивное здоровье и навыки его сохранения
- Погружение в мир своего Я
- Жестокость и насилие, как им противостоять
- Буллинг, кибербуллинг среди подростков
- Конфликт и его разрешения
- Мои жизненные ценности
- Цени свою жизнь
- Правила общения с незнакомыми людьми
- В чем счастье человека

*Тренинговые занятия из серии коуч-сессий проекта «Школа профессионального роста »:*

- Тренинг «Учимся общаться»
- Тренинг «Мы вместе»
- Тренинг «Как перевернуть ежа?»
- Тренинг«Картина вашего настроения»
- Тренинг «Как прекрасен окружающий мир»

#### **V. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНОГО ЧАСА**

Организация классного часа начинается с психологической подготовки обучающихся. Немаловажную часть общей организационной работы составляет подготовка помещения к данному мероприятию. Классная комната

должна быть чисто убрана, проветрена, по необходимости декорирована цветами.

На классном часе ученики рассаживаются, как им хочется. Продолжительность классного часа – 45 мин, но у младших школьников может быть сокращена до 20-30 мин, у старших школьников - более одного астрономического часа (если проблема заинтересовала всех учеников, и обсуждение не было завершено). Однако в любом случае надо учитывать требования к режиму дня школьника. По ходу проведения классного часа с обучающимися, требующими психолого-педагогического внимания, рекомендуется проведение консультирования с регистрацией в журнале консультаций педагога-психолога. Классные часы по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся вносятся в план работы педагога-психолога и план воспитательной работы классного руководителя организации образования.

Взаимодействие педагогов- психологов с обучающимися происходит при поддержке классных руководителей (кураторов). В ходе классного часа педагогам- психологам предоставляется возможность ближе познакомиться с личностью каждого учащегося и выстраивать работу по психологическому сопровождению детей.